

CONCOURS DE SCRABBLE SCOLAIRE DE LA FFSC À NICE : le témoignage très intéressant d'un enseignant récemment licencié à la fédération.

Plus de 330 établissements scolaires sont aujourd'hui affiliés à la Fédération Française de Scrabble.

Visitez notre site et sa page « Jeunes » : <http://www.ffsc.fr/jeunes.php> !

1-La genèse

Passionné de scrabble classique, j'ai intégré un club et pris ma licence à la FFSC en juin 2012. J'ai de suite été accueilli très chaleureusement par la présidente et les membres du club de Nice. J'ai adoré l'ambiance et le fait de jouer en duplicate. Etant professeur des écoles, je suis disponible le mercredi après-midi pour jouer en club. J'ai de suite eu envie de participer à divers tournois, voyant en plus que je pouvais progresser.

C'est fin octobre 2012, lors du festival d'Aix-les-Bains, que j'ai découvert l'existence du Concours des Ecoles, en discutant avec Brigitte Gatin et sa sœur Marie-Françoise Pallandre, professeur des écoles en région parisienne participant à ce Concours depuis plusieurs années déjà.

L'idée de faire participer les élèves de cycle 3 de mon école et de faire découvrir le Scrabble duplicate m'a séduit, d'autant que les modalités du Concours sont assez simples pour une première approche du Scrabble scolaire. On m'a donc envoyé tous les documents nécessaires à la réalisation du projet et j'ai pu consulter bien-sûr le site de la fédération pour avoir d'autres éléments et conseils.

2-Le Concours

Dès la rentrée après les vacances de la Toussaint, j'ai informé la directrice de mon école, Fuon Cauda mixte 1, à Nice, ainsi que les collègues, qui ont tous été emballés par le projet.

Le test de sélection a donc été soumis aux élèves des 6 classes de cycle 3 de l'école. Je les ai ensuite personnellement corrigés et j'ai sélectionné 18 élèves en tout (de 2 à 5 par classe). J'ai de suite senti un fort intérêt des enfants en général, qui me demandaient régulièrement les résultats. L'annonce des élèves sélectionnés s'est faite dans la cour, en présence des classes concernées et de quelques autres. Chaque élève était applaudi en même temps qu'il recevait de mes mains l'autorisation parentale à compléter et faire signer.

17 élèves m'ont rendu le document signé. 16 étaient présents le jeudi 13 décembre pour la séance d'initiation, organisée dans la salle audiovisuelle de 9h30 à 11h30. Les membres de mon club que j'ai sollicités n'ont pas hésité une seconde pour m'aider dans ce projet : Anne-Marie Berquin la présidente, Virginie Conquet qui arbitre et s'occupe de toute la logistique et Jean-Claude Thobellem qui s'est chargé d'expliquer les règles du duplicate aux enfants avec moi. Les jeux ainsi que le tableau étaient prêtés par le club. Les élèves ont été très attentifs et motivés, et ont vite compris dans l'ensemble les règles et l'intérêt du jeu, même ceux qui n'y avaient jamais joué auparavant en famille. La séance, interrompue le temps de la récréation, s'est très bien passée : la partie d'initiation en 5 coups a été effectuée suite aux conseils et explications des règles de base du jeu. J'ai moi-même initié l'élève absente ce jour-là le mardi suivant, dans ma classe, pendant le temps de soutien scolaire.



3-La Finale locale

Elle a eu lieu une semaine après l'initiation, le jeudi 20 décembre, de 17h00 à 19h00, dans le réfectoire de la cantine. (Nous avons obtenu l'autorisation de la mairie)

Étaient présents pour co-animer cette épreuve à mes côtés les fidèles Anne-Marie Berquin et Virginie Conquet, ainsi que Roselyne Cecchettini et Paul Georges, qui nous a fait l'heureuse surprise de venir nous aider.

Parmi l'assistance figuraient de nombreux parents, des frères et sœurs, ainsi que la directrice et certains collègues.

Les 17 élèves ont été concentrés pendant toute la séance, attentifs aux conseils et recommandations. Il était toutefois important que l'on passe derrière chaque enfant pour vérifier les lettres prises et les bulletins remplis, tout en rassurant certains d'entre eux. La partie en 10 coups s'est ainsi très bien déroulée, le public étant lui-même attentif et captivé.

Nous avons enchaîné avec l'annonce du classement, offrant à chaque enfant un exemplaire de Scrabblorama jeunes et un autocollant, et une magnifique médaille FFSC au vainqueur. Je tiens d'ailleurs à remercier la Fédération pour m'avoir envoyé gratuitement de nombreux lots et documents, qui m'ont permis de récompenser les enfants et d'organiser un stand de découverte du Scrabble duplicate.

Ensuite un buffet-goûter a rassemblé tout le monde et a permis des échanges constructifs autour de la pratique du Scrabble scolaire.



4-Prolongements

J'espère que cela va pouvoir déboucher sur une finale régionale. Paul Georges s'en occupe.

Cette expérience m'a surtout donné très envie de poursuivre dans la voie de l'enseignement du Scrabble scolaire. Voyant l'enthousiasme de la directrice et des amis membres du club, j'ai déjà posé des jalons pour l'année prochaine, et pourquoi pas dans ma classe de CE1 ; je pense que cela est tout-à-fait envisageable, à partir du 2^{ème} trimestre.

D'ailleurs, le lendemain de la finale locale, dernier jour avant les vacances de Noël, j'ai organisé la matinée dans ma classe autour du Scrabble : disposant encore du matériel, j'ai fait de l'initiation à mes élèves de CE1 en préparant notamment une partie sur le thème de Noël. Ils y ont tous adhéré, sachant que certains d'entre eux connaissaient déjà le Scrabble car je l'utilise (modestement) quelquefois dans le cadre du soutien scolaire.

Eric ACCHIARDI

