

FORMATION INSTITS



J-P Brelle et les 7 enseignants

« Aujourd'hui, conjugaison. Prenez vos jeux de Scrabble ! » Science-fiction ? Bien sûr que non, demandez à Aurélien, ça fait longtemps qu'il fait ça dans sa classe. Il en a même fait un livre *le Scrabble pour les jeunes* pour que ses collègues, même s'ils ne sont pas scrabbleurs, puissent aussi utiliser ce jeu pour faire travailler des élèves sur le vocabulaire, l'orthographe, la conjugaison, le calcul mental... Il ne reste plus qu'à leur faire découvrir toutes les richesses de cet ouvrage et de son utilisation : c'est ce qui s'est fait un samedi de novembre à Paris avec une dizaine de volontaires venus de toute l'Île-de-France. Ils se sont initiés au duplicate tout en révisant les verbes du troisième groupe (c'est difficile pour tout le monde !) et sont repartis munis du précieux ouvrage (et d'un formulaire d'affiliation de club scolaire...) avec la ferme intention d'expérimenter dans leur classe cet outil novateur. Cette formation a été réalisée par Jean-Pierre Brelle qui est prêt à se déplacer dans les Comités pour en organiser d'autres, soit en direction des enseignants, soit en direction de scrabbleurs volontaires pour animer des séances de Scrabble scolaire.



INTERVIEW D'ANNICK DUMAS, ENSEIGNANTE À SUCY-EN-BRIE SUR LE COMITÉ SUD-FRANCILIEN DE LA FFSC

Annick, vous avez participé à la demi-journée de formation destinée aux enseignements organisée récemment par la FFSc. Comment s'est passé ce stage ?

Très bien. Nous avons été superbement bien accueillis par le formateur qui nous a tout de suite mis à l'aise et l'après-midi s'est déroulé dans une ambiance sympathique et studieuse.

Combien étiez-vous de stagiaires ?

Nous étions en petit comité ; 7 personnes je crois. La plupart venait de la région parisienne, d'autres de province. Il y avait des enseignants en charge d'une classe mais aussi des personnes travaillant dans le « périscolaire » ou dans des associations. Une autre personne était coordinatrice scolaire chargée de faire connaître les innovations pédagogiques dans les établissements.

Quels ont été les points forts de cet après-midi ?

Après l'accueil, nous avons été plongés assez vite dans le jeu : découverte de la grille, mise en situation de recherche (associations des lettres, travail sur la conjugaison...). Nous avons aussi travaillé sur le manuel d'Aurélien Delaruelle : « le Scrabble pour les jeunes ». En 4 heures, le temps passe très vite et la fin de la journée a été réservée aux questions.

Quels enseignements avez-vous particulièrement tiré de cet après-midi ?

J'ai compris, s'il en était besoin que le Scrabble peut être un outil pédagogique intéressant pour compléter notre enseignement dans le domaine du français (vocabulaire, conjugaison...) mais aussi dans le domaine mathématiques (calcul, tableau à double entrée...). J'ai aussi mieux compris comment organiser les séquences à partir du manuel d'Aurélien Delaruelle.

Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Tout à fait. Cette formation a été très intéressante et je la conseille à tous ceux qui auraient le projet de mettre en place une activité Scrabble scolaire dans leur classe. Je crois qu'il est envisagé d'organiser une nouvelle session en 2011. Un grand bravo pour ces initiatives répondant à nos besoins afin de valoriser les apports pédagogiques du Scrabble scolaire.

Propos recueillis par Paule Chambrueil, déléguée scolaire du comité Sud-Francilien de la FFSc

