



Simon Louvet

QUAND UN JEUNE SE LANCE DANS L'ANIMATION D'UN CLUB SCOLAIRE

Initié au Scrabble en famille, Simon Louvet a découvert le duplicate en CE2 dans son école. Il a ensuite intégré le club de Rouen, avant de se lancer dans la compétition. Championnats de France, festival d'Aix-les-Bains, championnats

du monde... Simon pratique avec ferveur sa passion. Mais depuis quelques semaines, il la transmet également, en animant un club dans son établissement scolaire. Récit de cette formidable expérience !

Tout commence au mois de juin 2011. M. Vallet, directeur de l'Institution du Sacré-Cœur à Rouen, établissement dans lequel je suis scolarisé, me propose d'animer un atelier Scrabble pour les élèves de primaire. Enthousiaste à l'idée de transmettre ma passion pour le Scrabble, j'accepte.

Une fois les formulaires fédéraux remplis et l'été passé, reste le plus dur à accomplir : donner envie à de jeunes élèves de participer à cet atelier. Après avoir créé une affiche pour promouvoir l'activité Scrabble, j'entreprends donc, avec l'accord des enseignants, une tournée publicitaire dans toutes les classes de CE2, CM1 et CM2. Je leur expose les principaux objectifs de cet atelier, plusieurs élèves s'engagent aussitôt à venir dès le mardi suivant.

Nous voici le mardi, tout est en ordre, j'ai bien réceptionné le matériel, le précieux kit scolaire (jeux, tableau, dictionnaire, guide) que la Fédération et le comité normand mettent à disposition pour démarrer facilement. L'heure approche et déjà plusieurs enfants se pressent contre la grille. Leur nombre me paraît conséquent, mais, étant assez vite dépassé, j'accepte quand même tous ceux qui veulent venir. Nous nous retrouvons à vingt-cinq, alors qu'il n'y a que vingt places...

Heureusement, pour moi un camarade de ma classe, Aurélien, est venu me prêter main forte, son aide me sera précieuse. La séance se déroule dans un calme

assez surprenant, les consignes étant, à ma grande surprise, toutes respectées – sauf celle qui stipule qu'ils doivent m'appeler Simon, et non monsieur ou maître. Certains font déjà preuve de certaines facilités pour trouver les tirages thématiques proposés (les animaux,



Deux jeunes scrabbleurs affiliés au club de Simon

ça marche bien !). La première séance ayant surtout été une séance de rodage, nous n'avons pas le temps d'aborder la seconde partie de l'exercice consistant à poser sur la grille les mots trouvés auparavant. Ils retournent en classe, tandis que de mon côté j'espère leur avoir donné envie de revenir la semaine suivante.

Le mardi d'après, ils sont au rendez-vous, mais, ayant appris de mes erreurs, je n'en prends qu'une petite vingtaine. La séance se déroule parfaitement bien, le nombre réduit aide à mieux progresser, et ceux qui avaient déjà fait preuve de certaines prédispositions continuent à me surprendre, comme Hugo par exemple, élève de CM2, qui pense déjà aux pluriels et aux sons courants de la langue française. Et depuis, cela continue. Chaque mardi, cela ne désemplit pas, il y a toujours une vingtaine d'élèves au rendez-vous. Parmi les plus persévérants, il y a bien entendu Hugo, mais aussi Salomé et Mathilde, en CE2, qui sont venus à chacune des six séances. Tous les élèves qui ont fréquenté régulièrement l'atelier ont progressé très rapidement. Ils auront aussi appris plusieurs choses, notamment que le « rafting » est un sport aquatique, ou encore que le badminton ne s'écrit pas « babiton » ni « bamindon » !

En acceptant d'animer cet atelier, j'appréhendais le face à face avec les élèves, n'ayant aucune expérience dans le domaine de l'encadrement ou de l'enseignement. Il m'a donc fallu vaincre mon stress à plusieurs reprises, d'abord pour essayer de les convaincre de venir, puis pour gérer la première séance. Mais, à mon grand étonnement, je me suis tout de suite, enfin, presque tout de suite, senti à l'aise au milieu de tous ces enfants, qui m'ont tous accordé leur attention. Je suis donc extrêmement satisfait du travail accompli, de l'affluence et de l'intérêt porté par les élèves. Mais ce qui me réjouit le plus, c'est surtout le fait que, quels qu'étaient les niveaux scolaires ou scrabbleques des participants, tous ont appris quelque chose en venant à l'atelier, sans forcément s'en apercevoir...

Simon Louvet



Allez, vous allez trouver le Scrabble !!!