



### 1 - Comment avez-vous eu l'idée de ce projet ?

Nous sommes 12 étudiants de 2<sup>ème</sup> année de Licence à la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université de Créteil (l'UPEC) à être concernés par la réalisation d'un projet en trinôme, dans le cadre du Projet d'entrepreneuriat.

Les trinômes ont été composés par tirage au sort. Nous avons tous des projets différents et le groupe en trinôme auquel j'appartiens est composé de trois personnes de nationalités différentes, Mamadou Barry, Lyes Zemouche et moi-même. Nous souhaitons réaliser un projet qui présente un intérêt particulier pour les étudiants de notre Faculté. Notre trinôme est l'image de la diversité culturelle des étudiants de notre Faculté. Nous avons donc choisi de profiter de cette richesse en réalisant un projet qui réunirait des étudiants de milieux socioculturels différents, de nationalités différentes autour d'un élément essentiel qui nous unit tous dans ce cadre universitaire : la langue française. Quoi de mieux que d'organiser cette réunion autour d'un jeu symbolique : le Scrabble. C'est le jeu de lettres par excellence, le plus vendu au monde, qui bénéficie à notre avis d'une bonne notoriété et d'une cote de popularité inégalée pour un jeu de société.

### 2 - Comment avez-vous découvert le Scrabble Duplicate ?

Pour ma part, j'ai découvert le Scrabble Duplicate en jouant au jeu interactif sur la Nintendo DS qui proposait cette version. Je connaissais déjà très bien le jeu Scrabble Classique auquel je jouais en famille mais je ne connaissais pas la formule Duplicate qui est utilisée lors de compétitions. Ce sont la Présidente du Club de Scrabble de la Ville de Sucy-en-Brie, Mme Allouche, et le Vice-président du Club, Mr Thomas, qui m'ont expliqué les règles de cette formule. Quant à Mamadou et Lyes, ils ont découvert la formule Duplicate après la rencontre au Club de Scrabble de la Ville de Sucy-en-Brie. Mamadou, qui est de nationalité ivoirienne, m'a dit que le Scrabble était très connu dans son pays. C'est du reste lui qui a proposé l'idée du Scrabble pour réunir un grand nombre d'étudiants autour d'une activité ludique.

### 3 - Quels sont, à votre avis, les principaux atouts du Scrabble et de cette formule, pour des jeunes de votre âge ? Pour d'autres ?

Le jeu de Scrabble est un bon moyen pour connaître de nouveaux mots de la langue française et pour s'exercer en orthographe et grammaire. Il présente un aspect intellectuel de par son objectif : former des mots, tout en respectant un certain nombre de règles définies. Mais cela reste un jeu, ce qui rend agréable sa pratique. Le Scrabble fait appel à la réflexion et

à l'esprit de décision de chaque joueur. C'est aussi un jeu qui présente l'intérêt pour les joueurs en équipe d'être solidaires et coopérants, dans la mesure où l'équipe doit parvenir à un objectif commun : remporter le maximum de points. Pour les jeunes de notre âge, la stratégie nécessaire pour gagner est motivante.

La formule Duplicate permet de jouer sur une base équitable puisque la notion du hasard est éliminée. Cela permet d'éviter éventuellement le manque de chance de certains joueurs à piocher des lettres à leur désavantage. C'est plutôt motivant et cela met tout le monde sur un même pied d'égalité. Chacun peut faire ses preuves. Beaucoup d'étudiants à qui nous avons présenté le projet nous disent qu'ils sont nuls au Scrabble, et pas parce qu'ils se disent mauvais en orthographe ou en grammaire, mais parce qu'ils disent qu'ils piochent tout le temps les mauvaises lettres face à leur adversaire ! Là ils n'ont pas d'adversaire direct et jouent à armes égales.

Autre atout de la formule Duplicate : jouer avec un nombre quelconque d'adversaires sans avoir à multiplier le nombre de parties. C'est très pratique pour nous étant donné que le projet doit être réalisé en une fois et attirer le plus de monde possible. Les étudiants jouent une seule et même partie en étant très nombreux.

### 4 - Comment avez-vous réussi à convaincre vos professeurs et les « autorités » de votre université de l'intérêt de ce projet ?

D'entrée de jeu, les consignes étaient claires : le projet devait présenter un intérêt pour les étudiants de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion. Plutôt que de réaliser un projet qui tourne autour de la dimension économique même, nous avons marqué la différence en proposant un projet qui s'intéresse davantage à la dimension multiculturelle des étudiants présents au sein de notre Faculté. Cette idée a séduit le Jury, composé du Doyen de la Faculté, de la Directrice du Département Economie, du Directeur de la Licence 2 « Economie et Gestion », de la Responsable administrative du Département Economie et de notre enseignant référent, ancien Doyen de la Faculté qui est l'origine du projet à réaliser en Licence 2 Plus.

L'idée de réaliser une partie de Scrabble Duplicate a semblé originale et pertinente et les moyens de réaliser ce projet étant crédibles, nous avons réussi à convaincre les responsables de notre Faculté sans difficulté particulière.



### **5 - Comment ce projet est-il reçu dans votre environnement étudiant ?**

Le projet est reçu agréablement par les étudiants qui montrent un certain enthousiasme à venir participer à la partie de Scrabble Duplicate. L'idée leur semble assez novatrice à notre avis. Ils n'auraient pas pensé réaliser un tel projet. Je crois que les notions de partage et de réunion leur plaisent. Nous avons noté que très peu connaissent la formule Duplicate. C'est la raison pour laquelle nous avons réalisé une brochure expliquant

les règles et donnant des conseils pour gagner. Les jeunes de notre âge ont l'image du Scrabble auquel on joue en chaussons à la maison. Avec la formule Duplicate, nous réalisons une partie plus dynamique.

### **6 - Quels prolongements voyez-vous à ce projet ?**

Maintenant que l'idée de ce projet est lancée dans le monde étudiant, nous souhaitons qu'il continue dans le temps et que chacun d'entre nous continue à enrichir cette initiative.