Fédération Française de Scrabble®

SCRABBLE

DIRECTION NATIONALE JEUNES & SCOLAIRES

2e édition

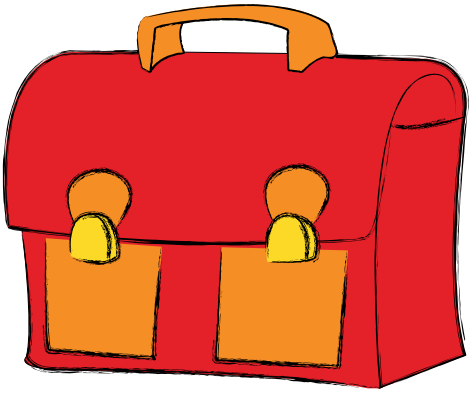
LE SCRABBLE™ C'EST LA CLASSE !

Défi des clubs scolaires de la FFSc

Ce jeu-concours est réservé aux clubs scolaires affiliés à la FFSc pour la saison 2013-2014

Reconnu par le : ministère éducation nationale jeunesse vie associative

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



« Le Scrabble®, c'est la classe ! »

Le règlement

Les objectifs : Voici la 2e édition du défi que la Fédération Française de Scrabble® propose à ses structures scolaires ! « Le Scrabble®, c'est la classe ! » intéressera tous les jeunes pratiquants de jeux de lettres, avec **quatre activités ludiques** favorisant **les recherches en classe, la collaboration et l'enrichissement du vocabulaire**. Les enseignants ou animateurs seront là pour guider les enfants, car **ce sont ces derniers qui doivent chercher**, bien entendu. ☺ Pour pimenter ce défi, un classement national sera établi et les meilleures équipes récompensées !

La participation

- Ce défi s'adresse à **tous les clubs scolaires affiliés à la FFSc pour la saison 2013-2014**. Sont exclus les clubs ou sections jeunes fonctionnant **en dehors d'établissements scolaires**.
- Dans un même établissement scolaire, **plusieurs classes peuvent participer séparément**.
- Les clubs, équipes ou classes totalisant le plus grand nombre de points seront récompensé(e)s. **Trois catégories seront distinguées : CE1-CE2 // CM1-CM2 // collège** (éventuellement lycée, selon le nombre de participants). Les classes à double-niveau concourront dans la catégorie la plus haute.
- **Un seul défi complet est à renvoyer par classe ou par équipe**. **Pas de productions individuelles d'élèves** car ce défi nécessite la collaboration entre enfants pour obtenir une production collective.

Le principe général

- Le défi se déroule en **une seule phase**, avec **4 épreuves à résoudre** : **des mots mêlés, des Anacroisés® et deux grilles à construire.**
- Au sein de l'établissement, **plusieurs séances** peuvent être consacrées à la résolution des épreuves du défi.
- Le thème de ce défi 2013-2014 est : **les animaux.**
- Dans tous les jeux, il n'y a **pas de noms composés** : on prendra PORC et non pas PORC-EPIC.
- La référence reste l'ODS (**Officiel Du Scrabble®**).

Le calendrier

- Les documents sont adressés par la FFSc **avec les courriers de rentrée. Seuls les clubs qui se réaffilient pour la saison 2013-2014 peuvent participer**.
- La date limite pour renvoyer les documents est fixée au **19 avril 2014.**
- Cet envoi, **comportant la fiche signalétique, une enquête et les fiches-réponses pour chacun des 4 jeux**, s'effectue à l'adresse suivante :

Fédération française de Scrabble®
Nathalie Del Olmo
Défi « Le Scrabble, c'est la classe ! »
50, rue Raynouard
75016 Paris

Les résultats

- Un **jury de la FFSc** est chargé de corriger, comptabiliser les points et établir le classement final.
- Les résultats seront disponibles **au plus tard le 23 mai 2014**.
- Le classement sera mis en ligne sur **le site de la FFSc** (www.ffsc.fr) et **envoyé à tous les clubs** ayant participé.
- Des **diplômes de participation** seront également envoyés aux structures ayant concouru.
- Pour chacune des trois catégories, les cinq meilleur(e)s clubs ou classes seront récompensé(e)s :
  → le 1er : **une carte cadeaux de 100 €** valable dans de nombreux magasins.
  → le 2e : **une carte cadeaux de 75 €** valable dans de nombreux magasins.
  → le 3e : **une carte cadeaux de 50 €** valable dans de nombreux magasins.
  → les 4e et 5e : **un cadeau** !

Bon jeu à tous !

Défi « Le Scrabble®, c'est la classe ! »

Remarque générale : *pour toutes les épreuves, le recours au dictionnaire est autorisé et même recommandé afin que les jeunes participants manipulent et utilisent cet ouvrage lors de leurs recherches. Rappelons que ces épreuves ne se font pas sous forme d'épreuve(s) individuelle(s) chronométrée(s), mais bien à partir d'un travail collectif afin d'obtenir une production finale d'équipe ou de classe !*

Les 4 épreuves

1. Les mots mêlés

- Une grille de 225 cases (15x15, comme au Scrabble®) comportant **des noms d'oiseaux** est proposée.
- **La liste et le nombre d'oiseaux contenus ne sont pas indiqués** !
- Il y a **4 sens de lecture** possibles :

						B	↘							
				↓			**L**							
		→	**O**	**R**	**A**	**N**	**G**	**E**						
				O					**U**					
				U		**T**								
				G	**R**									
				E										
			V	↗										

- Chaque nom d'oiseau retrouvé rapporte **5 points**.
- Les noms identifiés doivent être **entourés dans la grille**. **La liste doit être ensuite recopiée** en dessous de la grille, dans les différentes cases, **selon le sens de lecture**.

2. Les Anacroisés®

- Une grille d'Anacroisés® (= des mots croisés où les définitions sont remplacées par les lettres données dans l'ordre alphabétique) comportant des **verbes pour les cris d'animaux** est proposée.
- Chaque verbe est **à l'infinitif**, il n'y a pas de verbes conjugués.
- Chaque mot retrouvé rapporte **5 points**.
- **La grille doit être complétée avec les mots, écrits lisiblement**.

3. Les mots croisés

- Une grille de la dimension du Scrabble® (15 x 15) sert de support, mais **sans les cases de couleur** (**aucune bonification**).
- **Les 102 jetons du Scrabble® sont à disposition**. Il est bien entendu possible d'utiliser les deux jokers dont la valeur est nulle. **Attention de bien vérifier que toutes les lettres utilisées dans la grille sont bien disponibles** !!! Sinon certains mots ne compteront pas…
- L'objectif est de croiser **<u>au maximum 12 noms de mammifères actuels</u> (pas d'animaux préhistoriques, par exemple !)**.
- Les mots doivent figurer dans **le dictionnaire de référence** (Officiel du Scrabble®).
- Les mots peuvent compter **jusqu'à 15 lettres**.
- **Il est interdit d'utiliser deux fois le même mot.**
- **Le placement se fait comme au Scrabble** : horizontal (lecture de gauche à droite) et vertical (lecture de haut en bas).er mot

- **Tous les mots doivent être croisés**. (pas de mots « dans le vide »). La place du 1er mot est libre.
- **Attention de bien rester dans le thème** !!! Si un mot ne figure pas dans le thème, il ne sera pas comptabilisé.
- **Les pluriels sont acceptés**.
- Si le nombre de mots croisés dépasse, **on ne comptabilisera que les 12 premiers**.
- Le score total est constitué par **l'addition des points de chaque mot posé** figurant dans le thème imposé. Le score d'un mot correspond à la somme des points de ses lettres. Il n'y a pas de prime de scrabble pour les mots de 7 lettres ou plus !
- Si une lettre sert à croiser deux mots, **elle compte dans les deux sens** :

	C	**H**	**I**	**E**	**N**	**S**	
	H						
	A						
	T						

Exemple : le C vaudra 3 points pour chacun des deux mots.

CHIENS : 3 + 4 + 1 + 1 + 1 + 1 = 11 points

CHAT : 3 + 4 + 1 + 1 = 9 points

- Si un mot posé en forme un autre au passage, ce petit mot ne sera pas comptabilisé (sauf s'il figure dans le thème). Bien entendu, si les raccords de 2 lettres ne sont pas valables, le mot posé n'est pas comptabilisé !

			L	**O**	**U**	**V**	**E**
	A	**N**	**E**	**S**			

Exemple : les deux mots formés en collante (LE et OS) ne comptent pas.

LOUVE : 1 + 1 + 1 + 4 + 1 = 8 points

ANES : 1 + 1 + 1 + 1 = 4 points

- **La grille doit être complétée** et **la liste des mots recopiée** dans le tableau joint (avec le comptage des points).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															
E						**P**			**V**						
F					**V**	**A**	**C**	**H**	**E**						
G						**N**			**A**						
H						**D**			**U**						
I						**A**									
J	**L**	**O**	**U**	**(V)**	**E**	**S**									
K															
L															
M															
N															
O															

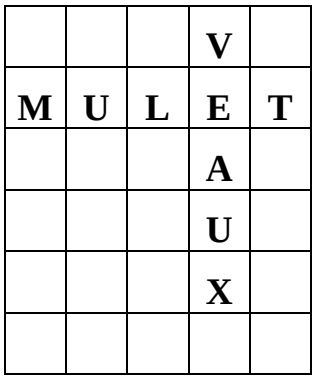
N°	Mots	Pts
1	VACHE	13
2	VEAU	7
3	PANDAS	9
4	LOU(V)ES	5

- Pour indiquer où se trouvent **les jokers** (si vous les utilisez), merci d'**entourer ou de mettre entre parenthèses les lettres dans la grille et dans le tableau récapitulatif**. (cf. exemple ci-dessus avec LOU(V)ES qui nécessitait une 3e lettre V)

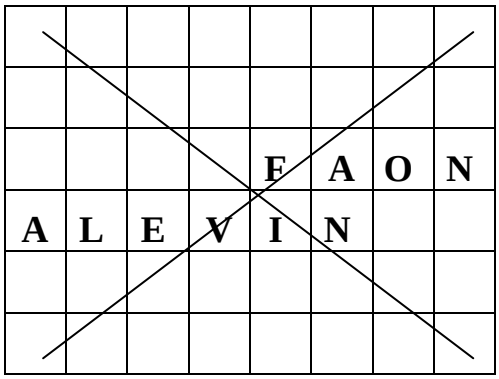
Pour cette épreuve, profitez du travail en groupe pour constituer une base étoffée de noms de mammifères. Incitez les élèves à rechercher en classe ou à la maison un maximum d'animaux répondant à la consigne. A partir de là, la phase d'enchaînement des mots pourra commencer, en essayant d'optimiser le nombre de points ! Bonnes recherches ! ☺

4. L'enchaînement

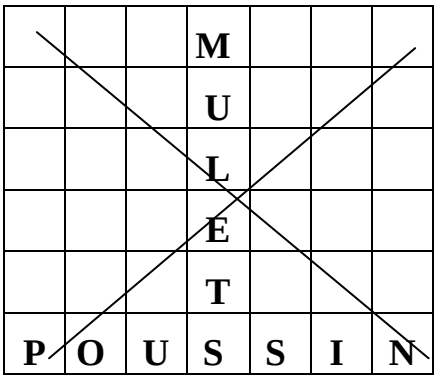
- Le support est **la grille habituelle de Scrabble®**, avec les cases colorées.
- Une liste de **12 noms de petits d'animaux** est proposée. Il faut **enchaîner 8 mots choisis dans cette liste imposée**, en respectant les règles usuelles du Scrabble®. **Les mots ne doivent pas être modifiés !** (ni mise au pluriel, ni mise au féminin de mots donnés au singulier ou au masculin dans la liste de départ)
- L'ordre pour enchaîner les 8 mots est laissé libre. **Le premier mot doit bien évidemment passer par la case centrale, dans le sens horizontal**. Il se place donc sur la ligne H, sans obligation d'optimiser son placement pour marquer le maximum de points sur le 1er coup.
- **Seuls les croisements sont acceptés**. On ne peut ni coller les mots, ni former des petits mots en raccord, ni compléter ces mots (pas de mise au pluriel, par exemple).



Croisement Autorisé

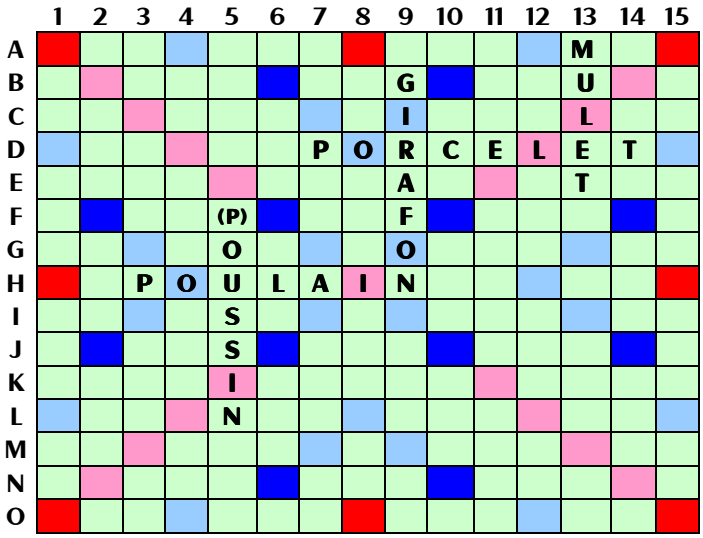


Placement interdit
(collante formant des petits mots)



Placement interdit
(mise au pluriel d'un mot)

- **Il faut utiliser les jetons disponibles dans le jeu de Scrabble®** (cf. épreuve n°3). Si une lettre n'est plus disponible, **il est possible d'utiliser un ou deux jokers**.
- **Un mot de 8 lettres ne peut pas être posé au 1er coup**. Ne commencez donc pas avec le mot PORCELET sur la ligne H !
- Le score des mots répond aux **règles usuelles du comptage** au Scrabble®. Ainsi, **si au 1er coup, vous placez un mot de 7 lettres, la prime de 50 points pour le scrabble s'applique**. **Idem pour le mot de 8 lettres (PORCELET) posé au cours de l'enchaînement**.
- Le score total est constitué par l'**addition des points de ces 8 mots**.
- L'enchaînement doit être **reproduit sur la grille** et **recopié dans le tableau joint** (avec les places et le comptage des points).
- Pour montrer où se trouvent **les jokers** (si vous les utilisez), merci d'**entourer ou de mettre entre parenthèses les lettres dans la grille et dans le tableau récapitulatif**.



N°	Mots	Place	Pts
1	POULAIN*	H3 →	70*
2	GIRAFON	9B ↓	13
3	PORCELET*	D7 →	76*
4	MULET	13A ↓	12
5	(P)OUSSIN	5F ↓	12

H3 = case où se trouve la lettre initiale du mot
(P) = joker P pour (P)OUSSIN (car les 2 autres P ont déjà été utilisés)

* avec la prime de scrabble de 50 points

LE SCRABBLE, C’EST LA CLASSE : COMMENCEZ LE DÉFI !

Toutes les pages suivantes sont à renvoyer

Etablissement :	Classe :

Épreuve n°1 : les mots mêlés

Objectif : retrouver un maximum de mots cachés dans cette grille (4 sens possibles : → ↓ ↗ ↘)

Thème : les oiseaux

Cotation : 5 points par mot retrouvé

A	P	E	R	D	R	I	X	C	I	G	O	N	E	S
R	I	C	O	U	T	M	O	I	N	E	A	U	T	M
C	G	A	Y	P	R	A	N	P	C	S	D	E	J	E
O	E	A	L	G	E	W	C	H	I	B	O	U	C	S
U	O	I	K	A	N	B	R	A	G	E	T	L	O	A
C	T	G	E	O	S	E	F	R	N	U	H	A	R	N
O	U	L	R	P	Q	R	D	E	K	A	I	E	B	G
U	C	E	T	M	U	N	A	F	E	L	R	V	E	E
F	H	Y	S	O	I	O	C	T	F	I	O	D	A	M
L	A	N	T	U	N	I	T	A	M	S	N	I	U	O
E	M	U	I	C	H	E	Z	P	I	A	D	L	T	U
G	A	I	C	L	U	N	O	B	R	U	E	T	R	C
V	R	E	R	O	S	S	I	G	N	O	L	Y	U	E
O	T	U	H	U	N	E	D	G	O	E	L	A	N	D
S	A	C	E	A	L	O	U	E	T	T	E	N	I	E

Liste des oiseaux retrouvés, classés selon leur sens dans la grille

Horizontal →	Vertical ↓

Oblique montant ↗	Oblique descendant ↘

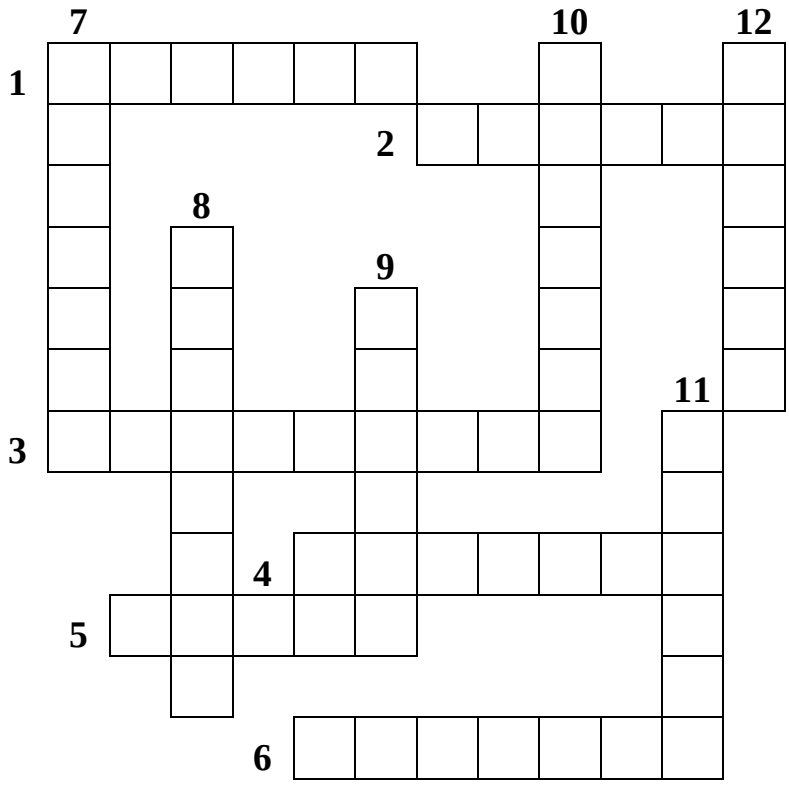
Etablissement :	Classe :

Épreuve n°2 : les Anacroisés®

Objectif : retrouver des mots (à partir des lettres fournies dans l'ordre alphabétique) puis les croiser dans la grille

Thème : les cris d'animaux → verbes à l'infinitif (exemple : E G L O R S S U → GLOUSSER)

Cotation : 5 points par mot replacé dans la grille



Horizontalement

1. E H I N N R
2. A B E O R Y
3. C E L O O R R U U
4. E E G L M R U
5. B E E L R
6. A E I L M R U

Verticalement

7. E H L L R U U
8. A C E E Q R T U
9. E E F L R U
10. A C E O R S S
11. A B I R R R
12. A B E M R R

Etablissement :	**Classe :**

Épreuve n°3 : les mots croisés

Objectif : croiser sur une grille vierge, au maximum 12 mots sur le thème, en utilisant les jetons habituels du jeu de Scrabble®

Thème : les noms de mammifères actuels

Cotation : chaque mot vaut le total des points de ses lettres. Le score à cette épreuve est le total des scores des 12 mots croisés (ou moins).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															
B															
C															
D															
E															
F															
G															
H															
I															
J															
K															
L															
M															
N															
O															

Lettres à disposition :

A	A	A	A	A	A	A	A	A		B	B		C	C		D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		F	F	
G	G		H	H		I	I	I	I	I	I	I	I		J		K	
L	L	L	L	L		M	M	M		N	N	N	N	N	N			
O	O	O	O	O	O		P	P		Q		R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S		T	T	T	T	T	T		?	?			
U	U	U	U	U	U		V	V		W		X		Y		Z		

Etablissement :	Classe :

Épreuve n°3 : les mots croisés

N°	Mots	Pts
1		
2		
3		
4		
5		
6		

N°	Mots	Pts
7		
8		
9		
10		
11		
12		
	→Total des 12 mots	

Etablissement :	Classe :

Épreuve n°4 : l'enchaînement

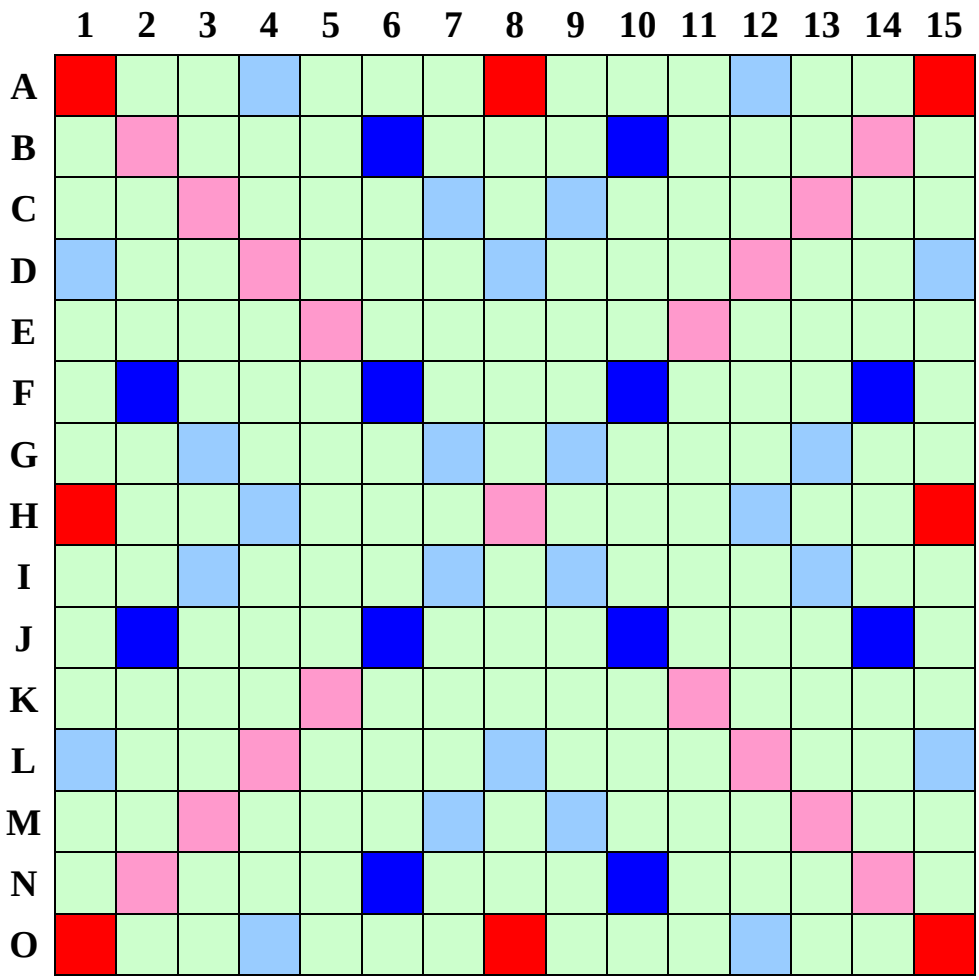
Objectif : croiser, sur la grille de Scrabble®, 8 mots (exactement) à choisir dans une liste imposée

Thème : les petits des animaux → 8 mots à choisir dans cette liste (ne pas modifier les mots !) :

AGNEAU – ALEVIN - BIQUET – BUFFLON – FAONS – GIRAFON

MULET – PORCELET - POULAIN - POUSSIN - TETARD - VEAUX

Cotation : le score à cette épreuve est le total, selon le comptage habituel du jeu de Scrabble®, des scores des 8 mots croisés.



N°	Mots	Place	Pts
1			
2			
3			
4			

N°	Mots	Place	Pts
5			
6			
7			
8			

→ **Total des 8 coups** ☐

Fiche signalétique (à joindre à l'envoi des fiches réponses)

La structure scolaire :

- ➔ **Nom de l'établissement :** ……..
- ➔ **Code de la structure** (par exemple, MS13) **:** …….
- ➔ **Adresse de l'établissement :** ……..……..
  …….
  …….
- ➔ **Nom et prénom du responsable de la structure :** …….
- ➔ **Adresse électronique** (indispensable) **:** …….……..@.....

Les participants au défi :

- ➔ **Nom et prénom de l'adulte référent :** ……..
- ➔ **Nombre d'élèves ayant participé :** ……
- ➔ **Niveau de classe des élèves :**

CE1	CE2	CM1	CM2	Collège	Lycée

*** Enquête sur ce défi « Le Scrabble®, c'est la classe ! » ***

Votre avis nous intéresse ! Merci d'avance pour les quelques minutes que vous pourrez consacrer à remplir ce questionnaire (essentiellement des propositions à entourer). Cela nous permettra de mieux évaluer l'intérêt de ce défi et son mode d'utilisation au sein des établissements scolaires. ☺

1. **Vous participez à ce défi Scrabble® pour la** : 1ère fois – 2e fois

2. **Que pensez-vous du thème de ce défi (les animaux) ?** intéressant – peu intéressant

Quel(s) autre(s) thème(s) de défi pourriez-vous suggérer ? …….

3. **Comment jugez-vous les 4 épreuves de ce défi ?**

le nombre (4 épreuves) : suffisant - insuffisant	**la variété** : suffisamment varié - insuffisamment
la difficulté : progressive – pas assez progressive	**le niveau** : adapté aux élèves – pas adapté
le temps de résolution : adapté – trop long	

Si vous deviez classer les 4 épreuves selon leur intérêt (1 étant l'épreuve la plus intéressante et 4 la moins intéressante) :

☐ les mots mêlés ☐ les Anacroisés® ☐ les mots croisés ☐ l'enchaînement

4. **Pour quel(s) intérêt(s) avez-vous <u>principalement</u> utilisé ce défi ?** (<u>3 réponses maximum à entourer</u>)

son aspect ludique	l'enrichissement du vocabulaire	la collaboration entre élèves
l'aspect compétitif	le travail sur l'orthographe	les recherches et la documentation
un autre intérêt : ……..……		

5. **Quel(s) mode(s) de recherches ou de travail ont été proposés aux élèves ?**

recherches individuelles (avant mise en commun)	recherches en binômes (avant mise en commun)
travail en petits groupes (avant mise en commun)	travail essentiellement collectif
travail uniquement en petits groupes ou en équipes (par exemple, lors d'ateliers)	
autre mode de travail : ……..	

Au final →tous les élèves de la classe ou de l'équipe ont travaillé sur les 4 épreuves : OUI - NON

→les tâches ont été réparties et certains élèves n'ont pas travaillé sur toutes les épreuves : OUI - NON

6. **Si vous avez un groupe avec des élèves d'âges ou de niveaux différents, estimez-vous que les différentes épreuves se prêtent bien à une différenciation selon les enfants ?** OUI - NON

7**. Comment avez-vous organisé le planning pour la résolution du défi ?**

l'organisation d'une séance hebdomadaire sur quelques semaines ou sur une longue période	l'organisation de plusieurs séances lors d'une même semaine, sur une période plus concentrée
des recherches selon les disponibilités des élèves ou les creux dans l'emploi du temps	autre organisation : ……. …….

→ Avez-vous une idée approximative du nombre de séances ou du temps total consacré à la résolution de ce défi ? ……..……..

→Trouvez-vous le défi ou certaines épreuves trop long(ues) à résoudre ? (si oui, précisez) …….

……...

8. **A quel(s) moment(s) se sont déroulées les recherches ?**

uniquement sur le temps scolaire	uniquement sur le temps périscolaire
sur le temps scolaire et périscolaire	lors d'APC (activités pédagogiques complémentaires)
également le soir, à la maison	autre : …….

9. **Concernant les parents d'élèves…**

Ils ont été mis au courant de ce défi.	Ils ont été mis à contribution pour les recherches.
Ils ont montré un intérêt vis-à-vis de ce défi.	Ils n'ont pas été mis au courant.

10. **Quelles ont été les réactions des élèves lors de ce défi ?** (- mineur, = moyen, + fort)

un intérêt par rapport au thème	-	=	+
l'envie de résoudre les épreuves	-	=	+
une participation active	-	=	+

l'envie de collaborer	-	=	+
l'envie de chercher des mots	-	=	+
l'envie de gagner	-	=	+

11. **Si l'année prochaine, une 3e édition de ce défi est organisée par la FFSc…**

vous y participerez certainement	vous y participerez peut-être	vous ne participerez sûrement pas

12. **Si vous avez d'autres commentaires** : ……..

…….

BRAVO !!!

Vous avez terminé le défi

« Le Scrabble, c’est la classe ! »