

## FOCUS

### SCRABBLE ET ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Avec le Club angevin de scrabble et l'Association Dumont-d'Urville, des enfants du groupe d'accompagnement à la scolarité ont travaillé avec le réalisateur Vincent Fribault à la création d'un film pour présenter les avantages qu'offre le scrabble dans la maîtrise de la langue française tout autant qu'en mathématiques. <https://youtu.be/hFS-Y0V6uzg>



© Ville d'Angers



### POINT DE VUE DES DIFFÉRENTS ACTEURS



#### JACQUELINE BOURGEON

*Club angevin de scrabble – Présidente*

« Le scrabble a l'avantage d'utiliser la langue française, mais aussi l'esprit mathématique et le sens de la logique. Nous avons fait ce film, grâce à une subvention d'appel à projets du Contrat ville unique de l'agglomération d'Angers, pour montrer l'intérêt du scrabble aux enfants, mais aussi aux primo-arrivants et leur permettre de mieux se familiariser avec la langue. En partenariat avec l'Éducation nationale, nous faisons passer des tests dans les écoles qui le souhaitent, du CM1 à la classe de 5<sup>e</sup>. Dans le quartier, les écoles Jules-Verne et Claude-Monet ont choisi d'aller au-delà du film, en intégrant une activité scrabble au programme de quatre classes. 50 jeux ont été livrés avec le soutien de la Ville et des séquences en binômes sont organisées, avec une progression allant de l'initiation cet automne à un concours en juin prochain en passant par la pratique du jeu avec des parents au printemps. »



#### CLOTILDE JOLY ET COLETTE

*TALBOTEC | Association Dumont-d'Urville*

« Le film a été tourné pendant les vacances de printemps dans nos locaux avec une quinzaine d'enfants qui participent à l'accompagnement à la scolarité, en place depuis environ 25 ans square Dumont-d'Urville. Cet accompagnement est assuré par une vingtaine de bénévoles du quartier ou plus largement d'Angers et concerne cette année 23 élèves de primaire, qui viennent par demi groupes le lundi et mardi et en totalité le jeudi. Les enfants effectuent individuellement leurs devoirs, accompagnés par un bénévole. Le reste de l'heure est ensuite consacré à des activités de lecture, des jeux éducatifs ou des travaux manuels. Cela correspond à un vrai besoin, car certains enfants n'ont pas la possibilité de faire leurs leçons avec leurs parents. Les enfants sont souvent très motivés et les enseignants reconnaissent les bienfaits de l'accompagnement à la scolarité qui permet à leurs élèves de faire de réels progrès. »



#### RANIA SARAH BENICHOUI

*Élève*

« Je suis élève en classe de CM1 à l'école Jules-Verne. Jusqu'à l'année dernière, je faisais mes devoirs dans les locaux de l'accompagnement à la scolarité. Cela m'a permis de savoir mieux m'organiser dans mes leçons. J'ai participé à la réalisation du film que nous avons imaginé. Je ne connaissais pas ce jeu et nous avons tout d'abord appris à jouer, puis nous avons trouvé des idées pour écrire un scénario. Je n'ai pas pu participer au tournage, car j'avais d'autres activités, mais j'ai fait du stop-motion en bougeant les lettres sur le plateau et enregistré ma voix pour le montage. Je trouve le film assez réussi et j'espère qu'il va donner envie à des enfants et à des gens de jouer au scrabble. Nous avons nous aussi commencé à jouer au scrabble dans la classe, par groupes de deux. C'est un jeu qui permet de travailler les mathématiques et le français en s'amusant. »



#### HASNIA BENICHOUI

*Maman*

« La réalisation du film a été une expérience très enrichissante pour ma fille. Si elle n'apparaît pas dessus, elle a réalisé des dessins, participé au stop-motion et a posé sa voix. Nous avons aussi appris avec elle à jouer au scrabble. Rania est venue à l'accompagnement à la scolarité pendant plusieurs années et cela l'a beaucoup aidée dans son organisation et son travail scolaire, même si elle n'a pas de difficultés à l'école et qu'elle est plutôt sérieuse dans son travail. Je n'ai pas toujours, avec mes autres enfants, la possibilité et le temps de l'aider dans son travail après l'école. Avec l'accompagnement à la scolarité, on sait que les leçons sont faites. Ensuite, à la maison, je vérifie que tout a été bien compris mais cela me prend moins de temps. Les enfants sont en général très heureux de venir ici faire leurs leçons et cela les aide beaucoup dans leur travail scolaire. »