

SCRABBLE™

NUMÉRO 25 - JUIN 2015

R A M A

JEUNES !

2015

RETOUR SUR LES GRANDES

ÉPREUVES SCOLAIRES



Fédération
Française
de Scrabble®

Les jeunes diplômés du brevet de Scrabble
(entraînés par Carole Trolley - comité Lyonnais)



SCRABBLE

R A M A

Rédaction :

50, rue Raynouard 75016 Paris

Tél : 01 53 92 53 20

Rédacteur en chef : A. Delaruelle

Conception & Réalisation : G.Guillaume

Comité de rédaction : S. Tessier, A. Delaruelle,

A. Rousseau, S. Causse, MC. Derosne

Relecture : A. Delaruelle, MC. Derosne,

N. Del Olmo

Couverture : Le Scrabble en classe

Édité par Promolettres : SARL au capital de 10 000

€ - Directeur de la publication J. Lachkar Imprimerie

Boissor - SCRABBLE® est une marque déposée par

J.W. Spear & sons PLC, Enfield, Angleterre

JEUNES !

SOMMAIRE

- 4 Championnats de France Jeunes & Scolaires
- 12 Podiums des Championnats de France Jeunes & Scolaires
- 14 Interview de Corentin Tournedouet, Champion de France 2015
- 15 Le Scrabble, c'est la classe ! Interview de Sandrine Messue
- 18 Le Scrabble, c'est la classe !
- 22 Finale Nationale du Concours de Scrabble Scolaire 2015
- 23 Podiums de la Finale Nationale du Concours de Scrabble Scolaire 2015
- 28 Fiche technique « animateurs » ou « enseignants »
- 30 À vous de jouer !

ÉDITO



Voici une nouvelle année qui se termine, pleine d'émotions et de plaisir partagé autour de notre jeu favori. Vous trouverez au fil de ces pages des reportages sur deux événements majeurs de la saison : le Championnat de France et la finale du Concours.

Au niveau des clubs scolaires, **le défi « Le Scrabble, c'est la classe ! »** a eu lui aussi son petit succès. Découvrez le reportage qui lui est consacré dans ce numéro.

Après des vacances d'été bien méritées, émaillées pour quelques-uns d'entre vous par les Championnats du Monde à Louvain-la-Neuve, une nouvelle saison scrabblesque va commencer, avec ses rendez-vous habituels mais aussi ses nouveautés. Parmi elles, Scrabblorama Jeunes fait peau neuve : les 3 numéros habituels seront remplacés par un seul numéro « collector » en fin de saison, qui sera étoffé et retracera tous les événements de la saison. Vous le recevrez en même temps que le cahier jeux. Nous réfléchissons à la mise en place d'une Newsletter Jeunes qui permettrait d'être plus réactive à l'actualité.

Tout d'abord, **le Championnat de France Jeunes et Scolaires** a vu le sacre de bien beaux champions, à deux pas de la célèbre cathédrale de Reims. L'organisation était parfaitement huilée et cette édition restera sans doute dans les mémoires comme l'une des plus réussies.

Tout récemment, **la finale du Concours de Scrabble Scolaire** regroupait dans le superbe cadre du lycée Buffon à Paris les cent meilleurs jeunes débutants de France, dans une ambiance très festive grâce à l'ensemble des partenaires qui ont animé la cour. Au niveau de la compétition, un palmarès totalement inédit avec la performance incroyable de deux élèves de CE2 qui s'offrent le luxe de terminer sur les deux plus hautes marches du podium, devant tous les « grands » ! Autant vous dire que la relève est assurée !

Je ne terminerai pas cet édito sans un petit rappel sur les Scrabblivores : la participation est restée encore bien timide cette année, mais on voit que ça marche là où l'initiative vient de l'intérieur. Alors, je lance un nouvel appel aux juniors et espoirs : faites participer votre lycée, école ou fac !

Bonnes vacances à tous !

Marie-Claude Derosne



CHAMPIONNATS DE FRANCE JEUNES & SCOLAIRES

Du côté de l'ambiance

C'est sous le désormais traditionnel ciel grisâtre et morose d'avril que se retrouvaient cette année à Reims les tout meilleurs jeunes scrabbleurs de l'Hexagone. En effet, quasi inévitable depuis quelques années maintenant, la pluie était à nouveau au rendez-vous et les nuages étaient de taille à saper le moral. Mais c'était sans compter sur la délicieuse jovialité de ces rassemblements, habituelle elle aussi. Et dès l'arrivée dans la cité des Rois, elle est palpable. Les délégations des divers comités sont bien présentes, certaines nombreuses et joyeusement bruyantes comme à leur habitude comme la Franche-Comté et l'Auvergne, d'autres plus légères mais à la présence toujours agréable comme la Guyane. On découvre la cantine, qui porte bien son nom et on regrette de ne pas avoir pensé à prendre notre cruche de voyage... tant pis on fera des allers-retours.

Dès le vendredi soir, les hostilités (pas si hostiles que ça) sont lancées avec l'incontournable quiz préparé par les soins d'Aurélien qui permet aux grands comme aux petits de débâler leur culture. Ou pas. Les cerveaux s'embraseront au moment

d'un questionnaire de logique à base d'allumettes qui achèvera les moins farouches après leur longue journée de voyage.

Samedi matin, les visages sont radieux, toujours pas le ciel (j'insiste hein mais y'en a marre sérieux...). Après la première partie du tournoi, c'est le tour des paires. Moment de compétition mais aussi de plaisir à en juger aux mines enjouées des binômes divers. En fin de deuxième partie, la salle devient bruyante car le plaisir du jeu d'équipe semble prendre le pas sur la compétition! Pendant ce temps, les poussins sont en jeu de piste dans la ville et les accompagnateurs peinent à suivre leur rythme effréné. Le soir, c'est à la carte: topping pour certains, histoire d'en prendre plein les mirettes devant la vitesse d'exécution de la paire gagnante, jeux de société divers ou encore tournoi de babyfoot. La nuit continuera pour les plus grands résistants mais quelques compétiteurs feront le choix tactique du sommeil.

Dimanche, dernier jour, la compétition rend son verdict et les Benjamins-Cadets-Juniors partent visiter les caves de Champagne et se pintocher en toute impunité. Pouf pouf. Les Benjamins-Cadets-

Juniors partent visiter les caves de Champagne histoire d'en apprendre un peu plus sur le patrimoine de la région.

Et c'est déjà l'heure du Grand Prix, remporté brutalement par Erwan Bernard du comité Auvergne, seul concurrent en lice à jouer le nonuple AMEuBLIE... Corentin Tournedouet est deuxième et Alexis Mosbach troisième.

Puis vient l'heure de la traditionnelle boum de fin. Cette année un peu plus classe que par le passé puisque le comité organisateur a engagé un DJ professionnel qui saura de main de maître faire danser allégrement la quasi totalité des jeunes jusqu'au bout de la nuit.

Et c'est déjà la fin du séjour, le départ du matin se fait petit à petit et tous les jeunes quittent Reims avec des souvenirs plein la tête et une seule envie : se qualifier pour l'année prochaine pour revivre tous ces beaux moments.

Merci au comité organisateur qui n'a pas compté ses efforts et qui doit à cette heure encore être en train de s'en remettre ! Merci également à la DNSJS qui comme chaque année assure le bon déroulement et l'organisation des championnats. Et enfin mention du jury pour les Espoirs de la FFSc qui ont assuré les animations et l'ambiance de ce trop court week-end champenois.

Du côté de la compétition

Les Paires

Moment très prisé par les jeunes, subtil mélange de compétition et de rigolade, les deux parties des Paires n'ont cependant pas ménagé nos vaillants équipages : ÉDREDON, SPARIDÉS, OZÉNEUSE, VALIHA, SLEEPING... Coups très peu joués voire pas du tout pour certains. Chez les Benjamins (11-12 ans), on n'attendait pas forcément Nicolas Albini et Quentin Louvrier, mais leur jolie neuvième place au général suffit à démontrer leur talent ! Suivent Tao Dang Tran et Yoann Loday puis Raphaël Allagnat associé à Augustin Blondel. Chez les Cadets (13-14 ans), Gauthier Houillon et Lilian Leclerc ont écrasé



Lucas BELFIORE et Quentin Lecointre



De droite à gauche : Sylvie Guillemard, Romain Le Saux, Guy Delore, Philippe Delaire, Catherine Laronze, Rémi Grimal



Salle BCJ



Baptiste MOUILLON et Thomas CAUDRON



Thimothée Clabaux (Flandres)



Capucine Guiraud (Auvergne)



Océane Leclercq (Flandres)



Emile Dupont (IDF Oise)



Salle Poussins

la concurrence (plus de 100 points d'avance) et auraient même figuré sur le podium Juniors. Antonin Aubry et Corentin Tournedouet sont deuxièmes, juste devant Éliette Aubry et Alexis Mosbach. Chez les Juniors (15-17 ans), Neil Clow et Simon Valentin signent un très joli -42 malgré la difficulté des parties. Ils devancent de 19 points Erwan Bernard et Jacques Marckert, auteurs eux aussi d'un bon tournoi. Tiphaine Gas et Laurène Mosbach font de rayonnantes troisièmes, avec de surcroît une belle sécurité sur leurs poursuivants ! La stat qui fera plaisir à certains : trois des six titrés sont franc-comtois !

L'Individuel Poussins

Personne ou presque n'imaginait Alexis Allagnat battu, et il ne l'a pas été ! Dire qu'il sera encore poussin l'année prochaine... Beau parcours tout en régularité du jeune prodige auvergnat : -26/-12/-24 sur les trois parties préparées du week-end, avec deux solos en prime (ORGANISE et HUMAINS) qui gonflent son score de 2x10 points pour un total de -52. Le podium, largement détaché (145 points d'écart entre le troisième et le quatrième), met en avant deux compétiteurs d'avenir : le Sud-Francilien Paul Guichon, deuxième à -96, a effectivement tout l'avenir devant lui puisque étant poussin pour deux années encore !! Impressionnant de facilité pour son âge (8 ans...), il s'est par ailleurs adjugé le gain de la dernière manche. Le Niçois Étienne Michelangeli, troisième à -101, a confirmé son potentiel après avoir remporté le Concours de Scrabble Scolaire en juin 2014. Citons également (dans l'ordre du classement) Enzo d'Hérail de Brisis, Nicolas Beaufort, Hugo Brunet, Timothée Clabaux et Thibault Micottis.

L'Individuel BCJ (Benjamins-Cadets-Juniors)

La star de ce tournoi, c'est bien sûr le benjamin Nino Flao, table 100, auteur d'un improbable solo en première manche avec SNIFF. Chapeau bas ! Sinon, les trois parties aléatoires étaient plutôt fermées (68 coups pour seulement 8 scrabbles). Les coups à la fois sélectifs et lucratifs : ÉTÉSIEEN, LUNCHERA, BUTONS, ABATTEUR, AÉROSTAT, VIRILS et MOLLIS. Chez les Benjamins, le discret Mathieu Janin (Franche-Comté) s'impose avec

brio : neuvième place au général à -268 ! Raphaël Allagnat (Auvergne) à -339 et Quentin Louvrier (Franche-Comté) à -357 accèdent au podium à l'issue d'un match serré avec Augustin Blondel et Noa Garcia. Chez les Juniors, que ce fut dur pour le favori, Simon Valentin (Île-de-France Nord) ! Très longtemps mené, mais grâce à une dernière manche excellente, le jeune homme chipe le titre à l'Auvergnat Jacques Marckert pour 4 petits points. -96 vs -100, haut niveau et suspense haletant ! Merci à eux pour le spectacle. Erwan Bernard (Auvergne), troisième à -118, est resté au contact jusqu'au bout. Neil Clow et Quentin Mallégol ont mal négocié la deuxième manche et se contentent des premières places d'honneur. Enfin, chez les Cadets, un record a (a priori) été battu : celui du plus jeune vainqueur du classement toutes catégories. À pas même 14 ans, le Sud-Francilien Corentin Tournedouet nous a fait vibrer en remportant coup sur coup les deux premières manches et en « assurant » la troisième à -21. Gagner la catégorie et la compétition à -75, en toute sérénité, ça force l'admiration. Un immense bravo à toi Corentin ! À -203, Antonin Aubry (Franche-Comté) était au rendez-vous ; de même pour Alexis Mosbach (Val-de-Loire) à -292. Citons le nouveau venu Matthieu Castelnovi, dont la performance est très prometteuse, et Lilian Leclerc qui a réalisé un bon championnat.

Un dernier mot sur le trophée intercomités, remporté de justesse par la Franche-Comté avec 15 points (quelle belle densité !) devant l'éternelle Auvergne avec 17 points et Paris Île-de-France Ouest avec 34 points.

Steve Causse & Samson Tessier



Samson Tessier & Manuella Grimal



De droite à gauche : Aurélien Delaruelle, Jean-Pascal Bouet, Christine Schneider, Sylvie Mosbach



Salle Poussins, au premier plan Pierre Lebouc



Au premier plan, Antonin Aubry, Gauthier Houillon, Antoine Blondel, Corentin Tournedouet



Au premier plan, Eliette Aubry & Alexis Mosbach



Les poussins lyonnais avec Carole



Explications du parcours par René Goffette



Les poussins du Sud-Francilien avec Isabelle



Poussins du Midi-Py avec Sylvie



Les poussins des Flandres avec Philippe



A gauche, Hugo Brunet, à droite, Nicolas Beaufort



Les poussins d'IDF Ouest et des Pays de la Loire avec Michel et Danièle.



Les poussins du Languedoc-Roussillon avec Jean-Marc



Attention Christine Schneider & Yannique Bruxelles, l'abus d'alcool est dangereux pour la santé



Sortie BCI : caves Pommery



Super Quentin Mallégol



Sortie BCI : caves Pommery



Les espoirs à l'organisation : Steve Causse, Rémi Grimal, Romain Le Saux, Samson Tessier (Gaston Jean-Baptiste n'est pas sur la photo)



Bon anniversaire Camille !



Mathias Le Moal
(Normandie)



Etienne Babin
(Pays de la Loire)



Quentin Chevotot (Dauphiné-Savoie)



Paires



Pierre Lebouc
(Var-Estérel)



Mais qui est donc cette paire ? De nouvelles recrues ?
Lionel Allagnat & Eric Acchiardi



Jean-Pierre Brelle & Jean-Thierry Petiaux dans la salle poussins



Kilian Mallet (Val de Loire)



Le charme des guyanaises



Titouan Tabureau (Bretagne)



Arrivée des délégations à la gare de Reims



Jeanne Blary (Flandres)



Remise des prix



Les poussins avant la compétition

PODIUMS DES CHAMPIONNATS DE FRANCE



Champions de France toutes catégories
Mathieu JANIN Simon VALENTIN
Corentin TOURNEDOUE Alexis ALLAGNAT



Catégorie Poussins
1. Alexis ALLAGNAT
2. Paul GUICHON
3. Etienne MICHELANGELI



Catégorie Benjamins
1. Mathieu JANIN
2. Raphaël ALLAGNAT
3. Quentin LOUVRIER



Catégorie Juniors
1. Simon VALENTIN
2. Jacques MARCKERT
3. Erwan BERNARD



Catégorie Cadets
1. Corentin TOURNEDOUE
2. Antonin AUBRY
3. Alexis MOSBACH



Grand Prix
1. Erwan BERNARD
2. Corentin TOURNEDOUE
3. Alexis MOSBACH

JEUNES & SCOLAIRES 2015



Paires - Benjamins

1. Nicolas ALBINI - Quentin LOUVRIER
2. Tao DANG TRAN - Yoann LODAY
3. Raphaël ALLAGNAT - Augustin BLONDEL



Paires - Cadets

1. Gauthier HOUILLON - Lilian LECLERC
2. Antonin AUBRY - Corentin TOURNEDOUE
3. Eliette AUBRY - Alexis MOSBACH



Paires - Juniors

1. Neil CLOW - Simon VALENTIN
2. Erwan BERNARD - Jacques MARCKERT
3. Tiphaine GAS - Laurène MOSBACH



Interclubs jeunes

1. Djeunes varois - Var-Esterel
2. Canigouronron - Languedoc-Roussillon
3. PIFO jeunes - Paris IDF Ouest



Juniors - qualifiés pour les Championnats du Monde à Louvain-la-Neuve



Cadets - qualifiés pour les Championnats du Monde à Louvain-la-Neuve

INTERVIEW DE CORENTIN TOURNEDOUET, CHAMPION DE FRANCE 2015

Scrama Jeunes : Bonjour Corentin ! Pour débiter cet entretien, peux-tu te présenter en quelques mots ?

Corentin : Bonjour ! J'ai 14 ans. Je suis en 4^e et j'habite à Nogent-sur-Marne, en région parisienne. Je suis licencié au club de Joinville-le-Pont.

Scrama Jeunes : Tu as réalisé une performance historique lors du championnat de France scolaire à Reims, en réalisant le meilleur score toutes catégories confondues alors que tu n'es que cadet 1^{ère} année. Félicitations ! Est-ce que tu t'attendais à un tel résultat ? Quelles étaient tes ambitions en participant à cette finale ?

Corentin : Non, à vrai dire. Je m'étais préparé et je visais le podium de la finale cadet. Mais je ne m'attendais absolument pas à un tel résultat !

Scrama Jeunes : Tu as tout de suite pris les commandes du championnat. Est-ce que la possibilité de dominer tous les juniors a créé un surplus de pression ou est-ce que tu te concentrais uniquement sur la victoire chez les cadets ?

Corentin : Je me concentrais particulièrement sur la victoire dans ma catégorie. Pendant la deuxième partie, je pensais que des juniors finiraient par me dépasser parce que l'écart avec les premiers d'entre eux n'était pas énorme. Pendant la troisième partie, je savais qu'avec mon négatif, je conservais la première place. J'ai quand même été soulagé vers la fin, quand je voyais la grille se fermer et le risque de rater un gros coup s'éloigner.

Scrama Jeunes : Lors de ce championnat, à la lecture de tes scores, on a l'impression que tu as tout maîtrisé de A à Z. Toi, de l'intérieur, est-ce qu'il y a eu certains coups qui t'ont plus stressé que d'autres ?

Corentin : Oui, notamment certains coups lors de la deuxième partie. Par exemple, au premier tirage, avec AACEHGT, j'avais formé facilement le mot "tachage" (j'ai sûrement confondu

avec TACHISTE-TACHISME que j'avais appris récemment). Je ne l'ai finalement pas joué... Et, une dizaine de coups plus tard, j'ai joué ABATTEUR, mais je n'étais quand même pas sûr à 100% de l'existence du mot.

Scrama Jeunes : Ta mère était présente à Reims en tant qu'accompagnatrice. Est-ce que sa présence était importante pour toi ?

Corentin : Je ne l'ai pas beaucoup vue. Elle s'occupait plutôt des poussins de mon comité... Elle était, par contre, très contente d'être présente quand je suis devenu champion.

Scrama Jeunes : Compétiteur aguerri, tu joues plus souvent des compétitions avec les adultes qu'avec les jeunes. Est-ce que c'est la même motivation et le même plaisir ?

Corentin : Les deux sont motivants même si c'est différent. Je suis content de rencontrer des jeunes de mon niveau, notamment lors du séjour à Aix-les-Bains. Quand je joue avec des adultes, j'aime me confronter à des gens plus forts que moi et discuter avec eux, à la fin de la partie. Cela me permet d'avoir une autre vision sur certains coups et de voir les mots que je n'ai pas trouvés ou pas osés...

Scrama Jeunes : Champion de France des cadets, tu seras le leader de l'équipe de France qui se rendra en Belgique cet été pour le championnat du monde. Le titre mondial, ton unique objectif ?

Corentin : Oui, évidemment. Par contre, je pense que les juniors ne se laisseront pas battre cette fois-ci !

Scrama Jeunes : Pour finir, question plus difficile... Peux-tu nous dire ce que représente le Scrabble pour toi et ce que t'apporte sa pratique dans ta vie ?

Corentin : Le plaisir d'apprendre et de se confronter aux autres lors des compétitions.

Scrama Jeunes : Merci, Corentin, et bonne continuation pour la suite !



LE SCRABBLE, C'EST LA CLASSE ! INTERVIEW DE SANDRINE MESSUE

Sandrine Messue faisait partie des participants de la 1^{ère} édition du défi « Le Scrabble, c'est la classe ! ». Deux éditions plus tard, elle et ses élèves sont toujours au rendez-vous pour cogiter sur les différentes épreuves. Sandrine nous livre ses impressions sur ce challenge et, plus généralement, sur la pratique du Scrabble en classe.

Scrama jeunes : Pour commencer, Sandrine, peux-tu te présenter en quelques mots, ainsi que l'école et la classe où tu enseignes ?

Sandrine : Bonjour ! Je suis enseignante à Mont-Saint-Aignan (près de Rouen) à l'école Pierre Curie, une petite école de 5 classes nichée dans le quartier du Village. Cette année, j'ai une classe de 28 élèves de niveau CM1.

Scrama jeunes : Depuis combien de temps as-tu intégré la pratique du Scrabble en classe et

comment est venue cette idée ?

Sandrine : J'ai découvert le Scrabble dans mon ancienne école, également en banlieue rouennaise, grâce à un collègue qui le pratiquait. Grâce à un échange de services, tous les élèves de CM jouaient. Je me suis lancée seule dans la pratique du jeu en classe, en 2006 ou 2007, un an ou deux après mon arrivée à Mont-Saint-Aignan.

Scrama jeunes : Est-ce que la mise en place de l'activité a été facile ou as-tu rencontré certaines difficultés (au niveau du matériel, de la documentation, de la gestion des séances, voire de ta hiérarchie) ?

Sandrine : Pour débiter, je me suis tournée vers la fédération française de scrabble qui, moyennant une participation financière et en partenariat avec le comité de Normandie, prête des jeux et un guide qu'il suffit de suivre. Et puis, de temps en temps, je demandais quelques conseils à mon ancien collègue. Je le fais même encore parfois ou à d'autres qui participent comme moi au défi scrabble. Je n'ai jamais rencontré d'oppositions de la part de ma hiérarchie. J'ai même présenté, une année, une séance de scrabble à mon IEN venu m'inspecter en classe. Je n'ai pas eu de remarques négatives sur ce sujet au moment de l'entretien. La seule réelle difficulté pour moi, c'est le temps.



Il faut arriver à trouver régulièrement un moment dans l'emploi du temps. On ne joue pas toutes les semaines. Et puis, s'il m'arrive d'oublier trop longtemps, les élèves réclament !

Scrama jeunes : En quoi, selon toi, l'activité Scrabble est-elle intéressante pour des élèves de primaire ? Est-ce que tu ressens chez eux une vraie motivation lors des séances de jeu ?

Sandrine : J'ai toujours été surprise par l'enthousiasme des élèves lors de la mise en place du jeu au début de l'année. C'est en partie pour cela que j'ai choisi de pratiquer cette activité et que je la continue. Ils révisent l'orthographe, la conjugaison, le vocabulaire ou font du calcul mental de façon ludique. Ils aiment le côté compétition aussi bien sûr. Mais il y a aussi un aspect coopération puisque je les fais jouer par deux.

Scrama jeunes : C'est la 4^e fois que tu participes au défi « Le Scrabble, c'est la classe ! ». Qu'est-ce qui te plaît dans ce challenge ?

Sandrine : Justement le fait que ce soit un challenge ! Ils peuvent ainsi se confronter à d'autres classes : c'est encore plus motivant pour eux.

Scrama jeunes : Certains enseignants privilégient le travail collectif pour aborder ce concours, d'autres préfèrent former des petits groupes de recherche, les formules sont variées. Explique-nous comment tu t'es organisée cette année pour faire travailler tes élèves sur les différentes épreuves.

Sandrine : Pour les deux premières épreuves : ils ont cherché seuls et nous avons ensuite mutualisé les réponses. Pour les mots croisés, ils ont travaillé par petits groupes à la fois pour la recherche des mots et pour les croisements. Le meilleur score obtenu a été validé par la classe lors d'une séance collective. Il y a eu quelques modifications, à ce moment-là, pour gagner quelques points supplémentaires. La 4^e épreuve (l'enchaînement) a fait l'objet d'une séance plus « classique », ils ont travaillé par deux comme pour une partie de duplicate. Le meilleur score a, là aussi, été validé par l'ensemble des élèves et quelques mots ont été modifiés ou changés. Je les ai conseillés bien sûr, surtout pour ces deux derniers défis en leur rappelant régulièrement l'importance des lettres avec beaucoup de points et des cases bonus. Je n'ai pas oublié de leur rappeler les contraintes aussi.

Scrama jeunes : Parmi les 3 défis proposés, y en a-t-il un que tu juges plus intéressant que les autres, ou alors un qui a particulièrement donné du fil à retordre à ta classe ?

Sandrine : Je trouve les deux dernières épreuves plus intéressantes, plus complètes : il y a la recherche et le placement des mots avec ou non le bonus des cases. Les élèves ne doivent pas hésiter à recommencer. Mais les mots mêlés et les anacroisés sont des épreuves sympas pour les élèves un peu moins performants. J'ai eu beaucoup de mal, cette année, avec l'épreuve n°3 et le thème des plantes très large ! Il a fallu faire beaucoup de vérifications sur la validité des noms : les enfants avaient trouvé énormément de mots parfois en latin ou non valides au Scrabble.

Scrama jeunes : Les élèves t'ont-ils semblé encore plus motivés à l'idée de participer à ce concours national ? Se sont-ils investis à fond dans les recherches ?



Sandrine : Sans hésitation oui ! Certains ont continué à chercher même après la validation des épreuves par la classe jusqu'à la date limite de participation.

Scrama jeunes : **Ta classe termine 11^e sur 44 dans la catégorie CM1-CM2. Satisfaite ou un peu déçue de ne pas être plus proche du podium ?**

Sandrine : C'est le meilleur classement obtenu depuis le début des défis alors je suis contente d'avoir progressé. Mais c'est sûr que j'aurais aimé amener ma classe sur le podium. Ce sera mon challenge pour l'an prochain !

Scrama jeunes : **Tes élèves pratiquent le Scrabble en classe mais ils ont également l'occasion de rencontrer d'autres jeunes scrabbleurs au cours de l'année. Parle-nous de ces rencontres autour du jeu.**

Sandrine : Depuis deux ans, j'emmène les élèves qui le souhaitent avec l'aide de quelques parents à une compétition organisée par le comité normand hors temps scolaire à Bihorel. Il y a deux parties de 10 coups qui s'enchaînent avec un goûter. C'est un moment sympa. Certains arrivent à se classer et repartent avec une coupe : ils sont ravis. Je fais aussi un échange avec une autre classe d'une autre école. Après une petite correspondance, on organise, avec mon collègue, une journée de rencontre Scrabble et handball. Les élèves des deux classes sont mélangés et ils participent aux deux activités le matin et l'après-midi. On termine, là encore, par un goûter et une remise de coupes et de médailles. Jusqu'à maintenant, ça a toujours été un bon moment apprécié par tous.

Scrama jeunes : **On espère bien te revoir l'an prochain dans le classement du défi « Le Scrabble, c'est la classe ! » Pour aider les concepteurs, as-tu quelques idées de thèmes à suggérer pour la 4^e édition de ce challenge ?**

Sandrine : Pourquoi pas la musique ? C'est un thème parlant pour les enfants et qui est facile à relier avec les programmes scolaires. Le jeu aussi mais c'est peut-être trop proche du sport, le thème du 1^{er} défi ?

LE SCRABBLE, C'EST LA CLASSE !

Après deux premières éditions réussies, le défi « Le Scrabble, c'est la classe ! » était de nouveau au programme lors de l'année scolaire 2014/2015. Toutes les structures affiliées à la FFSc avaient ainsi reçu dès septembre les documents pour participer. Écoles primaires, collèges, lycées, tout le monde pouvait se lancer dans l'aventure ! Un défi simple, à faire dans sa classe, en une seule phase, avec, pour motiver le jeu, des chèques cadeaux ou des jeux pour les meilleurs !

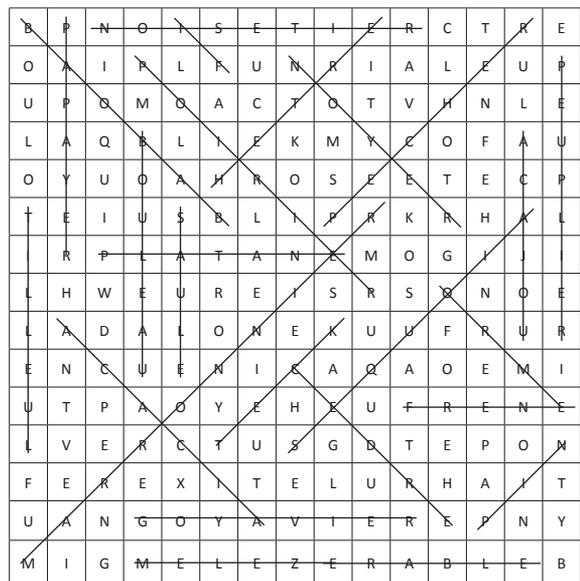
Au programme de ce nouveau défi, quatre épreuves de niveau progressif (les mêmes qu'habituellement), permettant à tout élève, même aux plus jeunes, de rentrer facilement dans l'activité, mener ses propres recherches et participer à l'effort collectif. Après le thème du sport puis celui des animaux, c'est la nature qui était mise à l'honneur. Pour les animateurs, c'était l'occasion idéale de travailler le vocabulaire, en déclinant les catégories : les arbres, les plantations, les fleurs ou les sites naturels.

64 classes ont participé à cette 3^e édition, un nombre en fléchissement par rapport aux deux précédentes. Le thème retenu n'y est sûrement pas pour rien, il a pu apparaître un peu trop complexe pour les classes de CE1-CE2 où seulement 6 équipes ont concouru (contre une quinzaine habituellement). Dans les autres catégories, la participation est équivalente. L'an prochain, on essaiera de revenir à un thème plus consensuel !

1^{er} jeu : les mots mêlés

Pour commencer, un jeu très simple et bien connu des enfants, avec ces mots mêlés sur les arbres. Par contre, pour corser légèrement la difficulté, la liste des mots à débusquer n'était pas fournie ! Il fallait donc balayer en long et en large la grille de 225 lettres, comme le nombre de cases au Scrabble. Au total, 25 arbres s'y cachaient, dont un IF ardu en diagonale. L'ORME, arbre peu connu des enfants et lui aussi placé en diagonale, en a fait chuter plus d'un. Une douzaine de classes ont peut-être plié durant leurs recherches mais n'ont pas rompu, bravo à elles pour avoir débusqué la totalité des mots !

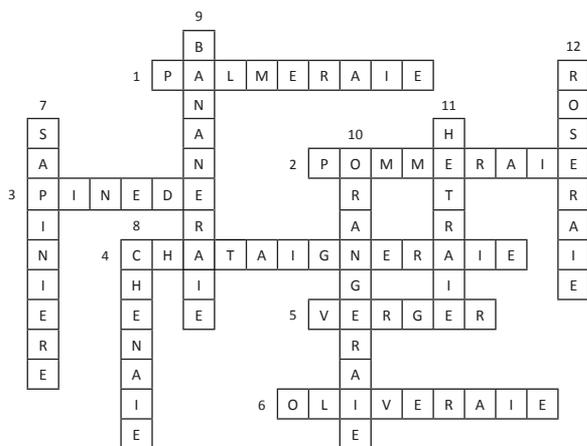
Il y avait donc 6 arbres en horizontal (noisetier, frêne, érable, platane, mélèze, goyavier), 6 en vertical (acajou, tilleul, bouleau, peuplier, saule, papayer), 7 en oblique descendant (baobab, orme, noyer, acacia, cèdre, poirier, if) et 6 en oblique montant (séquoia, hêtre, pin, marronnier, teck, pêcher).



2^e jeu : les Anacroisés®

Pour cette 2^e épreuve, ressemblant aux mots croisés mais avec les tirages de lettres en ordre alphabétique remplaçant les habituelles définitions, il fallait retrouver 12 noms de plantations. L'occasion d'enrichir son vocabulaire en manipulant les suffixes permettant d'écrire ces noms. Une fois comprise la règle de formation de ces plantations, la situation devenait plus simple et le croisement des mots apportait des lettres

supplémentaires pour reconstituer la grille. Pratiquement toutes les équipes sont arrivées à out de cette épreuve !



1. les CM2 de l'école Cottance-Montchal, 245 points
2. les collégiens du collège Saint John Perse aux Abymes, 238 points
2. les CM2 de l'école Herriot de Limours, 228 points, détrônée après avoir gagné cette épreuve lors des deux premières éditions !

Proposition de l'école Cottance-Montchal :

1. JOUBARBES (20 points),
2. PANAX (16),
3. KUMQUAT (24),
4. DEUTZIA (17),
5. CHRYSANTHEMES (27),
6. EDELWEISS (19),
7. ERICACEE (12),
8. KENTROPHYLL (35),
9. JUSQUIAME (24),
10. VELVOTE (13),
11. L(U)ZERNES (16),
12. SAXIFRAGE (22)

Total de 245 points

3° jeu : les mots croisés

Après deux épreuves en guise d'apéritif, place aux choses sérieuses ! Sur une grille vierge (pas de cases bonus), il fallait croiser un maximum de 12 noms de fleurs et de plantes. Reconnaissons que le thème était très – voire trop - large, et manquait même un peu de précision, certaines classes ayant pu se demander si certaines sous-catégories étaient acceptées (les algues, les arbustes, les arbres...). Une certaine souplesse a été adoptée lors de la correction du jeu. Pour optimiser la grille, les lettres chères tenaient un rôle important. Il convenait donc de se constituer une liste de mots contenant nos jetons à 8 et 10 points pour ensuite croiser tout cela sur la grille. Ainsi, l'EDELWEISS a souvent croisé le WASABI sur les grilles, les ZINNIAS côtoyaient de la LUZERNE ou des AZALÉES, le KINKAJOU rencontrait parfois une JONQUILLE ou des KALANCHOÉS, tandis que les SAXIFRAGES cultivaient leur jardin en compagnie des IXIAS ou des ROSEAUX. Certaines classes ont même joint à leur production une petite page illustrée avec les plantes et fleurs utilisées. Un bien joli jardin !

Bravo à toutes les équipes pour leurs recherches approfondies afin de lister un maximum de végétaux et les croiser dans la grille. Félicitations aux meilleurs créateurs qui ont cumulé le plus de points :



4° jeu : l'enchaînement de mots

Le casse-tête est de retour ! Parmi une liste de 12 noms de sites naturels (BAIE, COLLINE, CRIQUE, FLEUVE, FJORD, MONTAGNE, PLATEAU, PRAIRIE, PUY, SAVANE, STEPPE et VALLEE), on devait en croiser 8 sur une grille de scrabble, pour marquer



un maximum de points. Alors, en classe ou en club, on essaie en débutant par un scrabble, mais lequel : COLLINE, PLATEAU ou PRAIRIE ? Trois départs possibles (si on voulait scrabbliser d'entrée), autant de combinaisons à dénicher, les pistes de recherche ne manquaient pas... MONTAGNE apportait un autre bonus de 50 points, mais il ne fallait pas négliger les autres mots avec une lettre chère (CRIQUE, FJORD ou PUY), sans oublier les cases pour doubler ou tripler. Bref, la recherche n'était pas prête de s'arrêter pour optimiser son enchaînement ! Les meilleures propositions sont celles combinant deux scrabbles mais optimisant également le placement d'un mot avec lettre chère - voire deux mots pour les plus habiles - sur des cases rouges (par exemple, FJORD triplant tout en posant le J sur une case bleu clair).

Voici les meilleurs stratégies :

1. Les CE2-CM1 de l'école Buffon de Cabestany, 360 points
2. Les CE2-CM1-CM2 de l'école Fuon Cauda de Nice, 351 points
2. Les CE2 de l'école Buffon de Cabestany, 351 points

Proposition de l'école Buffon de Cabestany :

1. PRAIRIE (74 points),
 2. MONTAGNE (64),
 3. FLEUVE (24),
 4. (P)UY (22),
 5. FJORD (72),
 6. COLLINE (17),
 7. PLATEAU (18),
 8. CRIQUE (69)
- Total de 360 points**

Pour sa 3^e édition, ce défi a de nouveau occupé de nombreuses classes de France entière et permis aux élèves de s'investir tout en travaillant leur orthographe et leur vocabulaire. C'est bien le but premier de ce challenge. Félicitations à tous ceux qui ont consacré de leur temps et de leur énergie pour trouver les mots ou construire les meilleures grilles ! Au final, ce sont bien 64 classes ou équipes qui ont été classées dans les différentes catégories :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A | | | | | | | | | | | | | | | C |
| B | | | | | | | | | | O | | | | | R |
| C | | | | | | | | | | L | | | | | I |
| D | | | | | M | | | | | | | | | | Q |
| E | | | | | O | | | | P | L | A | T | E | A | U |
| F | | | | | N | | | | | | | | | | E |
| G | | | | | T | | | | | | | | | | |
| H | | | | P | R | A | I | R | I | E | | | | | |
| I | | | | | G | | | | | | | | | | |
| J | | | | P | N | | | | | | | | | | |
| K | F | L | E | U | V | E | | | | | | | | | |
| L | J | | Y | | | | | | | | | | | | |
| M | | | | | | | | | | | | | | | |
| N | R | | | | | | | | | | | | | | |
| O | D | | | | | | | | | | | | | | |

- 6 chez les CE1-CE2,
- 44 chez les CM1-CM2,
- 14 dans les collèges-lycées.

Les meilleurs de chaque catégorie ont été récompensés avec des cartes cadeaux à dépenser avec un large choix d'enseignes. Livres, jeux ou autres, cela devrait plaire aux jeunes.

Au final, voici les 5 meilleures équipes de chaque catégorie, avec le nom de l'animateur :

Challenge des CE1-CE2 (6 équipes)

| | | |
|--|------------------------|------------|
| École Buffon de Cabestany | Caroline Artigues | 757 points |
| École Michelet de Sotteville-lès-Rouen | Yaëlle Marie | 648 points |
| École Jean Geiler de Kayseberg | M. Cordonnier | 643 points |
| École La Chamarette d'Annemasse | Clémence Alberti | 614 points |
| École Sainte Jeanne d'Arc d'Is-sur-Tille | Marie-Thérèse Ferreira | 570 points |

Challenge des CM1-CM2 (44 équipes)

| | | |
|------------------------------------|---------------------------|------------|
| École Buffon de Cabestany | Caroline Artigues | 757 points |
| École Fuon Cauda de Nice | Eric Acchiardi | 770 points |
| Ecole Anatole France de Roubaix | Edmond Zych | 762 points |
| École Cottance-Montchal | Dominique Maugé | 752 points |
| École Célestin Freinet de Mulhouse | Alexandre Dussole-Lochert | 729 points |

Challenge des collèges-lycées (14 équipes)

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|
| Collège Saint John Perse des Abymes | Liliane Nesty | 746 points |
| Collège des Bourgognes de Chantilly | Virginie Jeannequin | 711 points |
| Collège Général Ferrié de Draguignan | Catherine Deleplanque | 700 points |
| Collège Watteau de Valenciennes | Catherine Deville | 695 points |
| Collège Pierre Mendès France de Chécy | Vanessa Delépine | 692 points |

La FFSc espère que ce challenge aura plu aux enfants et aux adultes. Les commentaires écrits par certains animateurs le laissent à penser. Merci pour ces petits mots !

Pour tous ceux ayant participé à cette troisième édition et pour tous ceux qui n'ont pas encore essayé, mais qui se laisseraient bien tenter... rendez-vous à l'automne 2015 pour une nouvelle édition de ce défi... sur un thème différent, bien entendu !

Aurélien Delaruelle

FINALE NATIONALE DU CONCOURS DE SCRABBLE SCOLAIRE 2015

30862 élèves (1^{ère} phase : feuille de jeux)
4080 finalistes régionaux (compétition)
520 établissements scolaires
1340 classes mobilisés
100 joueurs qualifiés en finale

Samedi 6 juin avait lieu au collège-lycée Buffon (Paris 15^e) la grande Finale Nationale du Concours de Scrabble Scolaire de la FFSc. S'il y avait plus de 30 000 enfants sur la ligne de départ, ce sont bien les 100 meilleurs qui se sont retrouvés pour en découdre avec les mots.

Venues de contrées aussi reculées que Cabestany, Feucherolles ou encore Voreppe, nos charmantes têtes blondes ont mélangé les caramels toute une après-midi durant. Par le passé Étienne Michelangeli, Capucine Guiraud, Myriam El Bermile ou encore Paul Guichon avaient participé à cette finale. Gageons que la cuvée 2015 verra elle aussi naître son lot de champions.

Nouveauté cette année, des animations pour les grands et les petits étaient prévues toute la journée dans la cour de l'établissement. Jeu de lettres et de stratégie avec Wordtov, jeux surdimensionnés avec Ludomonde, jeux traditionnels avec les Fédérations Françaises de mahjong (ODS7) et de dames, il y en avait pour tous les goûts. Comme en 2014, le vichyssois Lionel Allagnat proposait également aux spectateurs de rejouer en direct les parties de la finale et ponctuait chaque coup de commentaires explicatifs très appréciés.

Côté Scrabble, les deux parties de 10 coups avaient été préparées par Aurélien Delaruelle. Le coup le moins partagé de la journée aura sans doute été PAGODE pour +9 sur DÉ-COUVREZ. Il s'en est suivi un petit dialogue amusant :

Enfant : monsieur, monsieur, ça veut dire quoi pagode ?

Animateur dévoué : et bien, c'est... un temple exotique

Enfant : Ah d'accord... Mais exotique ça veut dire quoi ?

Animateur désarçonné : Et bien, c'est quand il fait chaud.

Parmi les étoiles montantes du Scrabble qui ont participé à cette finale, Hugo Andrieu en CE2 à l'École Buffon de Cabestany (66) semble se détacher du lot. Classé 14^e après une manche il a su mobiliser toutes ses forces pour terminer en tête du classement général après 2 manches, dépassant ainsi les CM1, les CM2 mais surtout tous les collégiens présents ! C'est décidément l'année des plus petits puisque Antoine Cligny en CE2 à l'école de Cénac monte lui sur la 2^e marche du podium au général à 4 petits points seulement du premier.

Vers 18h30, la plupart des enfants sont repartis chez eux ou ont prolongé leur week-end parisien mais tous furent ravis du beau diplôme concocté par la FFSc et du tout nouveau Scrabble Flash offert par Mattel.

Quelques remerciements maintenant :

- pour Nathalie et Marie-Claude qui ont porté ce projet du début jusqu'à la fin,
- pour les enseignants qui ont porté de l'intérêt au Scrabble Duplicate,
- pour les parents qui ont soutenu leurs enfants en les conduisant aux différentes finales régionales puis jusqu'à Paris,
- pour les bénévoles de la FFSc qui n'ont pas compté leur temps pour faire jouer autant d'enfants,
- pour les partenaires et associations qui ont animé la cour en partageant leur passion avec les familles des joueurs,
- pour le Collège-Lycée Buffon qui nous a encore ouvert ses portes. Les 97 finalistes ont bénéficié de conditions de jeu et d'accueil formidables dans un cadre à l'architecture remarquable : une salle pour 100 joueurs et une cour spacieuse pour les 200 accompagnateurs ; rendez-vous est pris pour 2016 ?

Antoine Rousseau

PODIUM DE LA FINALE NATIONALE DU CONCOURS DE SCRABBLE SCOLAIRE 2015



Podium CM1

Philomène COURAU (école Notre-Dame de Toulon)
Corentin PERDRIAU (école du Parc de Carrières-sur-Seine)
Cécile OSTERMANN (école Saturne de Blanquefort) et Arthur BONNAUD (école Buffon de Cabestany)



Podium CM2

Cassandre CLEC'H (école La Trouée de Feucherolles)
Amana BOUGUESMIA (école Marcel Pagnol de Saint-Quentin)
Benoît HOUZIAUX (école les Lions de Croissy-Beaubourg)



Podium 6°-5°

Viktor BIQUET (collège des Bourgognes de Chantilly)
Mathieu LEGRAND (collège François Verdier de Lézat-sur-Lèze)
Milo SOULARD (collège Blanche de Castille de Nantes)



Podium 4°-3°

Dylan TANGUY (collège George Sand de Toulon)
Marie DELAGE (collège Blanche de Castille de Nantes)
Athéna PEREZ (collège Jules Ferry de Joinville-le-Pont)

Fait rare, les 2 premiers CE2 ont terminé sur les 2 premières marches du classement général ! Une médaille d'or leur a été décernée pour ce bel exploit.



Spécial CE2

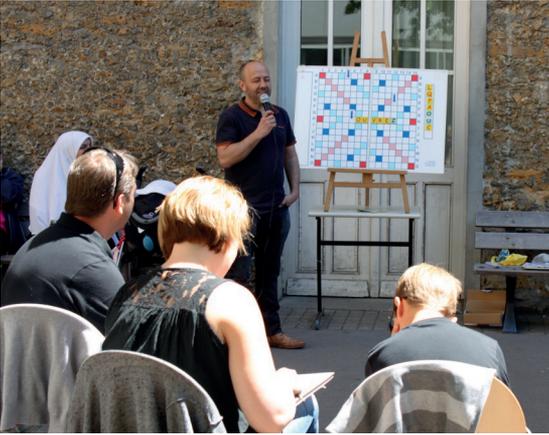
Hugo ANDRIEU (école Buffon de Cabestany)
Antoine CLIGNY (école publique de Cénac)
Marie-Claude Derosne présidente de la DNSJS accompagne les deux champions sur la photo.



Marie-Claude Derosne & Aurélien Delaruelle à l'arbitrage



Animation Scrabble par Lionel Allagnat

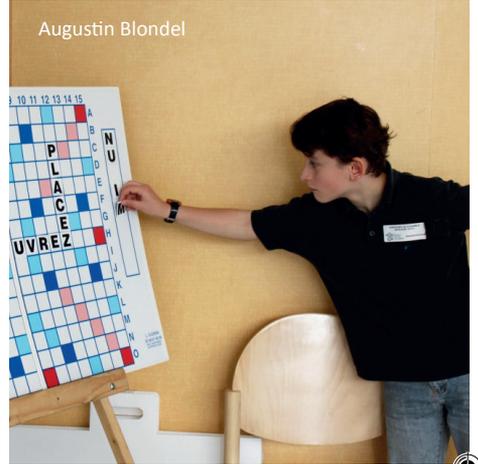


Animation Dames



Simon Valentin & Steve Causeux à l'organisation







Rémi Grimal à la buvette



Animation Word Tov



Aurélien & Augustin Blondel



Sortie Bateaux Mouches





FICHE TECHNIQUE « ANIMATEURS » OU « ENSEIGNANTS »

Niveau : cycle 3 - début de collège

Thème : les noms d'animaux en anglais

Objectif : Voici une séance pour pratiquer le Scrabble avec du vocabulaire anglais (en conservant les points de nos lettres) et réinvestir les noms d'animaux à travers quelques jeux de lettres et une partie de Scrabble. C'est une liste que les élèves mémorisent généralement bien, ils prendront sûrement du plaisir à jouer avec ces mots.

Déroulement :

Au préalable : lors de séances d'anglais, travailler le vocabulaire spécifique des animaux et établir une liste qui servira de base pour les activités ici proposées.

Exemple de liste (non exhaustive, bien entendu !):

| | | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|---------|----------|
| bat | crocodile | fly | horse | panther | spider |
| bear | dog | fox | kangaroo | parrot | squirrel |
| bee | dolphin | frog | lion | pig | tiger |
| bird | donkey | giraffe | marmot | rabbit | tortoise |
| bull | duck | goldfish | monkey | shark | turkey |
| butterfly | eagle | goat | mosquito | sheep | turtle |
| cat | elephant | hamster | mouse | snail | wolf |
| cow | fish | hen | owl | snake | zebra |

LA SÉANCE DE SCRABBLE :

Voici une séance envisageable, d'une durée d'environ 1 heure. Les 3 premières phases se font durant la séance, la 4e peut se faire ultérieurement en complément, selon le temps restant. Les élèves peuvent jouer individuellement ou former des binômes (selon leur habitude de jeu et le matériel disponible).

Phase 1 : présentation du thème

se remémorer les mots travaillés précédemment, établir une liste au tableau ou se munir de certains documents (carnet de mots, leçons...)

Phase 2 : échauffement

10 mots de la liste à retrouver, à partir des tirages de lettres mises en ordre alphabétique. Proposer cette liste (par exemple, écrite au tableau) et laisser un temps de recherche. Après quelques minutes, procéder à la correction collective et attribuer 5 points par mot retrouvé et correctement orthographié.

1. EGIRT =
2. AHKRS =
3. EHORS =
4. ABERZ =
5. ELRTTU =

6. EKMNOY =
7. DHILNOP =
8. AEFFGIR =
9. AEHNPRT =
10. EILQRRSU =

Phase 3 : la partie de Scrabble

6 coups à jouer. À chaque coup, la solution maximale est un mot issu de notre liste d'animaux. Les joueurs marquent le nombre de points des mots trouvés sur chaque coup mais il est également possible de compter différemment (par exemple, attribuer un nombre fixe de point pour un nom d'animal retrouvé et valoriser le placement sur la grille en accordant un bonus par case colorée recouverte). Pour aider les enfants, quelques conseils sont proposés : libre à l'animateur de les dire ou non !



| N° | Lettres | Conseils pour la recherche des mots | Solution | Place | Pts |
|----|---------|--|---------------------|-----------|------------|
| 1 | AEHMRST | | | | |
| 2 | AEEHLNP | Utiliser la meilleure lettre en tant qu'initiale. | HAMSTER | H4 | 80 |
| 3 | IOORSTT | Viser un mot compte triple pour un animal qui s'écrit pareil en français, les accents en moins ! | ELEPHANT | 8A | 98 |
| 4 | AGKNOOR | Chercher un scrabble horizontal, en s'appuyant sur une voyelle. | TORTOISE | A1 | 77 |
| 5 | ABBIRST | Débuter son mot par la meilleure lettre et utiliser un A déjà placé. | KANGAROO | 5D | 122 |
| 6 | IMOQSTU | Mettre au pluriel un mot déjà posé pour placer son scrabble. Associer le Q et le U pour trouver son animal. | RABBITS MOSQUITO | 11B K4 | 84 82 |
| | | | | | 543 |

Phase 4 : activité complémentaire

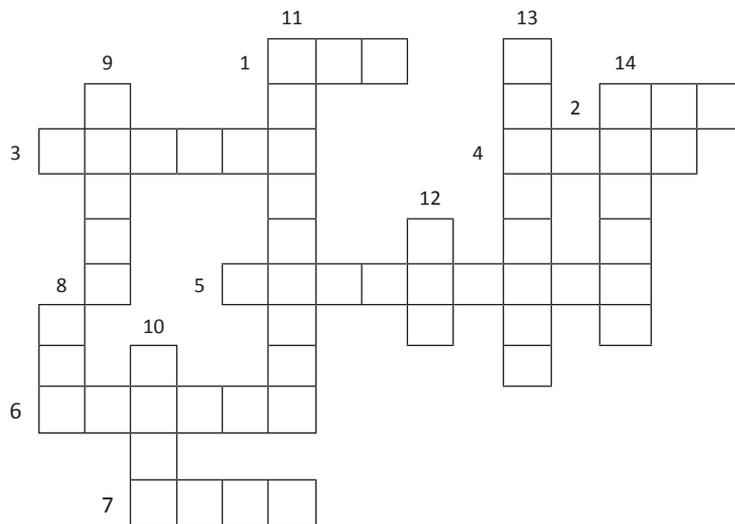
Des Anacrosés® sur le thème des animaux à faire en fin de séance ou lors d'un moment libre en classe.
Rappel : les Anacrosés® sont une grille de mots croisés où les définitions sont remplacées par les lettres du mot mises en ordre alphabétique.

Horizontal :

1. ABT
2. DGO
3. AOPRRT
4. ILNO
5. CCDEILOOR
6. EKRTUY
7. AGOT

Vertical :

8. ACT
9. AEEGL
10. FGOR
11. BEFLRTTUY
12. WCO
13. DGFHILOS
14. DEKNOY



goldfish, 14. donkey

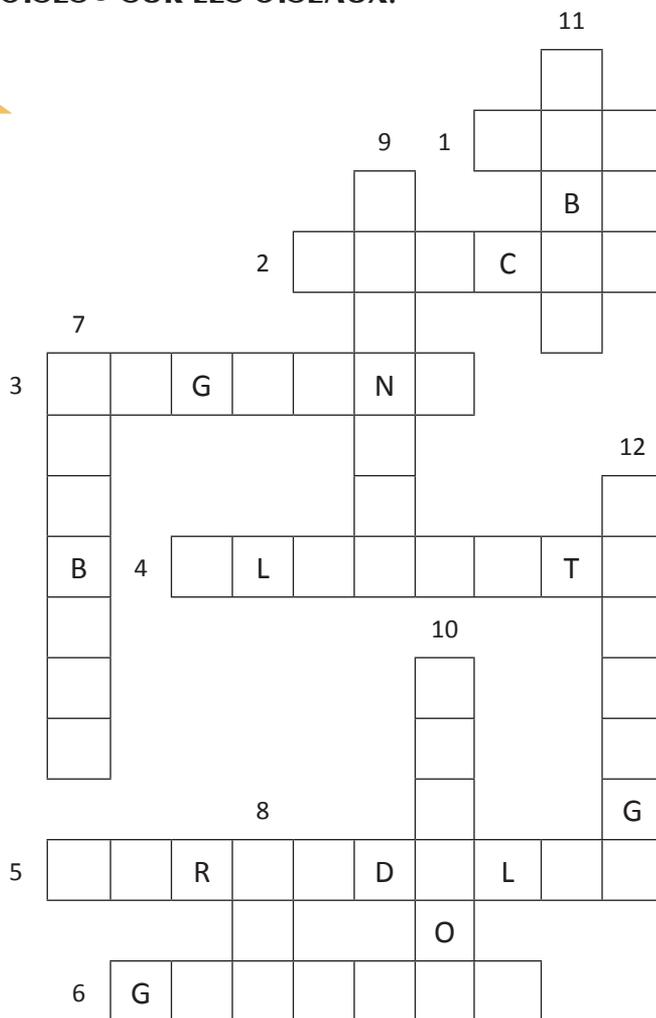
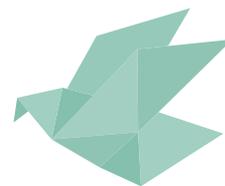
Phase 4 : 1. bat, 2. dog, 3. parrot, 4. lion, 5. crocodile, 6. turkey, 7. goat, 8. cat, 9. eagle, 10. frog, 11. butterfly, 12. cow, 13.

Phase 2 : 1. tiger, 2. shark, 3. horse, 4. zebra, 5. turtle, 6. monkey, 7. dolphin, 8. giraffe, 9. panther, 10. squirrel

Réponses :

À VOUS DE JOUER !

① ANACROISÉS® SUR LES OISEAUX.

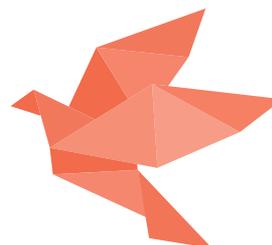


HORIZONTALEMENT

1. EIP
2. CCOUU
3. CEGGINO
4. AELOTTU
5. DEEHILLNOR
6. ADEGLNO

VERTICALEMENT

7. ABCEORU
8. EIO
9. AEIMNOU
10. EGINOP
11. BHIUO
12. AEEGMNS





② MOTS MÊLÉS SUR LES INSECTES. ↘ ↗ ↕ →



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | U | C | I | G | A | L | E | M | I | E |
| G | C | H | A | N | N | E | T | O | N | L | V |
| E | U | O | R | G | C | I | G | N | L | B | E |
| N | Q | E | C | U | M | T | R | I | I | E | U |
| D | F | A | P | C | T | H | E | Y | B | U | T |
| A | L | M | F | E | I | B | U | A | E | P | I |
| R | U | H | O | I | A | N | R | U | L | O | Q |
| M | C | A | U | U | O | A | E | C | L | U | U |
| E | I | Q | R | N | C | O | N | L | U | C | E |
| P | O | U | M | S | E | H | C | I | L | H | G |
| U | L | E | I | P | U | G | E | L | E | E | L |
| C | E | M | B | L | A | T | T | E | R | S | T |

1. ABEILLE
2. BLATTE
3. CIGALE
4. COCCINELLE
5. FOURMI
6. GENDARME
7. GUEPE
8. HANNETON
9. LIBELLULE
10. LUCIOLE
11. MITE
12. MOUCHE
13. PUCE
14. SCARABEE
15. TIQUE



③ SUIS LE CHEMIN POUR PASSER DES AILES À SERRE.

- I + B

- S + L

- L + C

- A + I

- C + R

- I + E

- B + S

- L + R

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | I | L | E | S |
| | | B | | |
| | | | L | |
| C | | | | |
| | I | | | |
| | | | R | |
| | E | | | |
| | | S | | |
| S | E | R | R | E |



Solutions
 Jeux N°1 : 1. PIE - 2. COUCOU - 3. CIGOGNE - 4. ALOUETTE - 5. HIRONDELLE - 6. GOELAND - 7. CORBEAU - 8. OIE - 9. MOINEAU - 10. PIGEON - 11. HIBOU - 12. MESSANGÉ
 Jeux N°2 : ABEILLE ↗ BLATTE → CIGALE → COCCINELLE ↘ FOURMI ↓ GENDARME ↗ GUEPE ↘ HANNETON → LIBELLULE ↓ LUCIOLE ↑ MITE ↗ MOUCHE ↘ PUCE ↗ SCARABEE ↗ TIQUE ↑
 Jeux N°3 : AILES - SABLE - CABLE - CIBLE - LIBRE - BELER - LESER - SERRE
 Jeux N°4 : 1. SOUPE - 2. BOXER - 3. FORGE - 4. NAVAL - 5. FESSE - 6. SKIER = PEGASE
 Jeux N°5 : 1. PORT - 2. CODE - 3. TYPE - 4. TRAC - 5. TÊTE - 6. DORE - 7. PAYER - 8. PORTE - 9. CARTE - 10. ROYAL - 11. CADET - 12. CORDE - 13. PETARD - 14. COLÈRE - 15. DEPART - 16. PEDALO - 17. TACLER - 18. PLATRE

4 RETROUVE CES ANIMAUX VOLANTS DE LA MYTHOLOGIE GRECQUE QUI SE CACHENT DANS CES GRILLES...

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

1. EOPSU
2. BEORX
3. EFGOR
4. AALNV
5. EEFSS
6. EIKRS

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| 7 | | | | | C |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | P | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | V | |

7. CCEEHS
8. ACELSS
9. DIMORR
10. AOPPRT
11. EIQTU
12. BEERTV

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 13 | G | | | | |
| 14 | | | | | G |
| 15 | | | O | | |
| 16 | | | | | A |
| 17 | | Y | | | |
| 18 | R | | | | |

13. GIORRSS
14. AGIKNPR
15. DEEORRV
16. AABELTU
17. EEMNNOY
18. EFILRUX



5 RETROUVE DES MOTS EN UTILISANT LES LETTRES DE P T E R O D A C T Y L E

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

1. On y croise des bateaux.
2. Le Morse est célèbre.
3. Une personne qui peut être chic !
4. Peur de monter sur scène.
5. En haut du corps.
6. Recouvert d'un métal précieux.

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|
| 13. | | | T | | |
| 14. | C | | | | |
| 15. | | | | R | |
| 16. | | | | | O |
| 17. | | | L | | |
| 18. | L | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 7. | | A | | | |
| 8. | | | | T | |
| 9. | | | R | | |
| 10. | | | | | L |
| 11. | C | | | | |
| 12. | | O | | | |

7. Donner sa monnaie.
8. Quand on la prend, on sort.
9. La dame ou le roi ?
10. Relatif au roi.
11. Né après l'aîné.
12. On peut tirer dessus.

13. On l'entend le 14 juillet.
14. Quand on s'énerve...
15. En formule 1, à ne pas rater.
16. Activité estivale sur un lac.
17. Se jeter pour récupérer le ballon.
18. Pour reboucher les trous au mur.